

Catarina Castro
Assistant Teacher/Researcher
Centro de Estudos Ingleses de Tradução e Anglo-portugueses (CETAPS)
Postal address:
Avenida de Berna, 26
Portugal



Qualifications

Second Language Pedagogy, Doctorate, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH)
1 Sep 2011 → 14 Jul 2015
Award Date: 14 Jul 2015
1 Sep 2011 → 16 Jul 2015 Doctor of Philosophy , PhD

Employment

Researcher

Centro de Estudos Ingleses de Tradução e Anglo-portugueses (CETAPS)
Universidade NOVA de Lisboa
Lisboa, Portugal
28 Feb 2022 → present

Junior researcher 2020.00764.CEECIND

Researcher
Centro de Estudos Ingleses de Tradução e Anglo-portugueses (CETAPS)
Universidade NOVA de Lisboa
Lisboa, Portugal
1 Aug 2021 → 27 Feb 2022

Postdoctoral researcher

Centro de Estudos Ingleses de Tradução e Anglo-portugueses (CETAPS)
Universidade NOVA de Lisboa
Lisboa, Portugal
1 Sep 2017 → 31 Aug 2019

Doctor of Philosophy (Student), PhD in Languages Literatures and Cultures, with specialization in Foreign Language Didactics

Doctor of Philosophy (Student), Materiais para o Ensino do Português como Língua Estrangeira: Uma Proposta de Aprendizagem baseada em Tarefas [Materials for the teaching of Portuguese as a foreign language: A learning proposal based on tasks
Departamento de Línguas, Culturas e Literaturas Modernas (DLCLM)
Universidade NOVA de Lisboa
1 Apr 2011 → 14 Jul 2015

Professora adjunta c

Instituto Politécnico de Leiria
Leiria, Portugal
16 Sep 2019 → 31 Jul 2021

Visiting teacher

Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
Barcelona, Spain
1 Mar 2016 → 31 Aug 2017

Lecturer

Freie Universität Berlin
Berlin, Germany
1 Sep 2004 → 31 Aug 2010

Lecturer

Humboldt-Universität zu Berlin
Berlin, Germany
1 Sep 2004 → 31 Aug 2010

Lecturer

Universidade Nacional de Timor Loro Sa'e (UNTL)
Timor-Leste
1 Sep 2001 → 31 Aug 2002

Research outputs

Estratégias para o desenvolvimento da expressão escrita por alunos chineses de Português: Língua Não Materna
Cardoso, I., Caels, F. & Castro, C., Dec 2022, *Estratégias para o desenvolvimento da expressão escrita por alunos chineses de Português: Língua Não Materna*. Brasil: Pontes Editores, p. 229-258 29 p.

Português em Rede: Português como Língua Estrangeira (A1)

Castro, C., Pereira, M. S. B. & Borges, L., 2022, Lisboa: Porto Editora. 272 p.

Português em Rede: Livro de Exercícios (A1)

Castro, C., Pereira, M. S. B. & Borges, L., 2022, Lisboa: Porto Editora. 96 p.

Português em Rede: Livro de Exercícios para hispanofalantes (A1)

Castro, C., Pereira, M. S. B. & Borges, L., 2022, Lisboa: Porto Editora. 96 p.

Manual de Português para Fins Específicos na área da Auditoria Financeira (Timor-Leste), nível A2

Castro, C. & Pereira, M., Dec 2021, Lisboa: Camões, I.P. 208 p.

Língua Portuguesa para Fins Específicos em Timor-Leste: Auditoria Financeira – Nível A2

Castro, C., Pereira, M. S. B. & Albino, S., 2021, Lisboa: Camões, I.P. 208 p.

Língua Portuguesa para Fins Específicos em Timor-Leste: Auditoria Financeira – B1

Castro, C., Pereira, M. S. B. & Albino, S., 2021, Lisboa: Camões, I.P. 192 p.

Enseñanza de lenguas basada en tareas: planificación de un programa de formación de profesores

Castro, C., 2020, In: *Revista de Educación de la Universidad de Granada*. 27, p. 175-192 18 p.

Materiais para alunos chineses de Português Língua Não Materna: a perspetiva dos estudantes

Castro, C., Caels, F. & Cardoso, I., 2020, *Investigação, Práticas e Contextos em Educação: 2020*. Pinto, H. G., Dias, M. I. P. S., Abreu, M. O. D. J. A., Alves, D. C. D. & Gillain, R. (eds.). Leiria: ESECS/Instituto Politécnico de Leiria, p. 262-263 2 p.

A gramática no Ensino de Línguas Baseado em Tarefas

Castro, C., 2019, In: *Diacrítica*. 32, 2, p. 115-132 17 p.

Ensino de Línguas Baseado em Tarefas: Compreender o conceito de tarefa

Castro, C., 2019, *O Ensino do Português como Língua Não Materna: Metodologias, Estratégias e Abordagens de Sucesso*. Ósorio, P., Leurquin, E. & Coelho, M. C. (eds.). Rio de Janeiro: Dialogarts, Vol. 2. p. 142-167 25 p.

Campus Universitário (Método de Ensino Baseado em Tarefas; PLE/ Nível A1)

Castro, C., 2018, Lisboa: Lidel. 124 p.

Pedagogia por Tarefas: um projeto de formação inicial de professores de Inglês

Castro, C., 2018, In: Revista de Estudos Anglo-Portugueses. 27, p. 51-69 19 p.

Aprendizagem de segundas línguas em contexto universitário

Castro, C., 2017, *Teorias e Usos Linguísticos - Aplicações ao Português Língua Não Materna*. Osório, P. & Grosso, M. J. (eds.). Lisboa: Lidel, p. 271-282 11 p.

Ensino de Línguas Baseado em Tarefas: Da Teoria à Prática

Castro, C., 2017, Lisboa: Lidel. 160 p.

Imagens do (ensino) Português no estrangeiro: Da investigação à Intervenção

Castro, C. & Melo Pfeiffer, S., 2016, *Didática do Português – Língua de Herança*. Melo-Pfeifer, S. & Grosso, M. J. (eds.). Lisboa: Lidel, p. 205-215 10 p.

O desenvolvimento de materiais para o ensino de Segundas Línguas: Desafios atuais

Castro, C., 2016, In: Palavras. Revista da Associação de Professores de Português. 48-49, p. 67-77 11 p.

The philosophy underlying the use of L2 textbooks in a university context

Castro, C., 2016, In: Folio - Materials Development Association . 17, p. 18-23 6 p.

Existem razões para se continuar a usar manuais no ensino de línguas? Algumas conclusões sobre o seu papel atual e funcionalidade

Castro, C., 2015, In: Revista Agália - Revista de Estudos na Cultura. 111, p. 155-172 17 p.

Manuais para o ensino de segundas línguas em contexto universitário: Que abordagem metodológica?

Castro, C., 2015, In: *Indagatio Didactica*. 7, 4, p. 87-106 19 p.

Materiais para o ensino do português como língua estrangeira: Uma proposta de aprendizagem baseada em tarefas

Castro, C., 2015, 501 p.

O papel dos mecanismos de aprendizagem implícitos e explícitos na aquisição de uma segunda língua: Implicações e pedagógicas

Castro, C., 2015, In: Revista Portuguesa de Pedagogia. 49, 2, p. 7-25 18 p.

Materiais para o Ensino do Português como Língua Estrangeira em Contexto Universitário

Castro, C., 2014, *Communication without Borders - Selected Papers of the International Conference Languages 2011: X Meeting of Arolínguas and II Meeting of ReCLes.pt*. p. 92-98 9 p.