

**III Colóquio Internacional em Didática e Ensino.  
Reflexões Pedagógicas: da Teoria à Prática**

**9 e 10 de julho de 2021  
Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra**

**LIGAÇÕES ZOOM VÁLIDAS PARA SEXTA-FEIRA, 9 DE JULHO DE 2021**

**CONFERÊNCIAS:**

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/86197111740>

ID da reunião: 861 9711 1740

**MESA 1**

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/89236675130>

ID da reunião: 892 3667 5130

**MESA 2**

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85216165648>

ID da reunião: 852 1616 5648

**MESA 3**

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/83532765654>

ID da reunião: 835 3276 5654

**MESA 4**

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/81363234266>

ID da reunião: 813 6323 4266

## LIGAÇÕES ZOOM VÁLIDAS PARA SÁBADO, 10 DE JULHO DE 2021

### CONFERÊNCIAS:

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/87993455627>

ID da reunião: 879 9345 5627

### MESA 1

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/85823446308>

ID da reunião: 858 2344 6308

### MESA 2

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/82398360334>

ID da reunião: 823 9836 0334

### MESA 3

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/83459391547>

ID da reunião: 834 5939 1547

### MESA 4

<https://videoconf-colibri.zoom.us/j/84852677065>

ID da reunião: 848 5267 7065



FACULDADE DE LETRAS  
UNIVERSIDADE DE  
COIMBRA



CONSEJERIA DE EDUCACIÓN



Centro de Estudos  
Clássicos e Humanísticos



**SEXTA-FEIRA, 9 DE JULHO DE 2021**

<b>9:00 – 9:15</b>	<b>ABERTURA DO III COLÓQUIO INTERNACIONAL EM DIDÁTICA E ENSINO</b> Rui Gama (Diretor da FLUC) António G. Ferreira (Diretor da FPCEUC) José A. Cardoso Bernardes (CLP-FLUC) María Luisa Aznar Juan (ORG.)		
<b>9:15 – 10:00</b>	<b>CONFERÊNCIA INAUGURAL</b> <b>“Da evidência à política”</b> <b>Professor Doutor João Costa</b> Professor Catedrático. Universidade Nova de Lisboa Secretário de Estado Adjunto da Educação APRESENTAÇÃO: José A. Cardoso Bernardes		
<b>10:00 – 10:15</b>	<b>PAUSA</b>		
<b>10:15– 11:45</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>		
<b>MESA 1</b> MODERADORA: Elena Gamazo Carretero	<b>Línguas e Culturas – Um património comum. Atividade de flexibilização curricular.</b> Ana Catarina Pereira Anahelena Díaz Fátima Ferreira	<b>O ensino da LE2 nos adultos: do ponto de vista do estudante à flexibilidade do professor.</b> Maria João Gama Sílvia Espada	<b>Las aptitudes y actitudes del docente en la clase de ELE: flexibilidad pedagógica, motivación y técnicas educativas.</b> Natividad Peramos Soler
<b>MESA 2</b> MODERADORA: Ana Maria Machado	<b>A didática, Os Lusíadas e o digital: criação de uma plataforma web multimodal.</b> Susana Martins	<b>Reflexões pedagógicas acerca do texto de Conceição Evaristo e a sua contribuição para a formação de professores de literatura.</b> Danuza Américo Felipe de Lima Maísa Medeiros Pacheco de Andrade	<b>Entrelaces: Ensino da Literatura e Relações interartísticas</b> Maria João Simões
<b>MESA 3</b> MODERADORA: María Luisa Aznar Juan	<b>El aprendizaje multinivel en la clase de ELE: dificultades y estrategias.</b> Carmen González Gómez	<b>La enseñanza de lenguas próximas y el español con fines específicos: aspectos didácticos de su adaptación a lusohablantes.</b> Juan Hernández Ortega	<b>Reflexiones en torno a la didáctica de las llamadas ‘palabras comodín’ en la clase de español como lengua extranjera.</b> Rebeca Castañer Berenguer Juan Hernández Ortega
<b>11:45-12:00</b>	<b>PAUSA</b>		

<b>12:00 -13:30</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>		
<b>MESA 1</b> MODERADORA: Judite Carecho Anabela Fernandes	<b>A avaliação das aprendizagens em língua estrangeira em ambientes virtuais: práticas e reflexões na Universidade Aberta.</b> Ana Setién Burgués Isabelle Simões Marques Margarida Martins Katja Clara	<b>Uma experiência de adaptação curricular e avaliativa num contexto multicultural.</b> João Eduardo Ferreira Macías	<b>Potencialidades e desafios da utilização da plataforma Kahoot! nas práticas de avaliação em Educação.</b> Francisco J.Cristóvão
<b>MESA 2</b> MODERADORA: Ana Isabel Ribeiro	<b>Formação de professores de história: da institucionalização legal à reflexão da prática profissional.</b> Lara Lopes Marta Antunes	<b>Ensino de história local em tempos de pandemia.</b> Andrielle Pancheski Gomes Anunciação Stéfanie Aparecida Ferraz Viridiana Alves de Lara-Silva	<b>Aprendizagem cooperativa e avaliação formativa no ensino da História: o caso do Cerco de Lisboa de 1147.</b> Pedro Filipe Fernandes Sebastião
<b>MESA 3</b> MODERADOR: Alberto Rodríguez-Lifante	<b>A mediação oral e escrita como subcompetência nas Aprendizagens Essenciais para Espanhol.</b> J. León Acosta	<b>Alternativas motivadoras para favorecer el desenvolvimiento de la pronunciación.</b> Elena Gamazo Carretero	<b>Integración curricular y flexibilidad en la adopción de nuevas técnicas para el desarrollo de la competencia oral.</b> María Luisa Aznar Juan
<b>13:30 -14:30</b>	<b>ALMOÇO</b>		
<b>14:30-15:15</b>	<b>CONFERÊNCIA PLENÁRIA.</b> <b>“El Trabajo Fin de Máster como instrumento formativo del profesorado de L2: tutorizar para la formación autónoma y el desarrollo profesional”</b> <b>Professora Doutora Susana Pastor Cesteros</b> Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Alicante APRESENTAÇÃO: María Luisa Aznar Juan		
<b>15:15-15:30</b>	<b>PAUSA</b>		
<b>15:30-17:00</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>		
<b>MESA 1</b> MODERADOR: Alexandre Franco de Sá	<b>O ensino de filosofia como outro do disciplinamento educacional.</b> Vicente Brazil	<b>Estratégias da didática e ensino da lógica matemática no âmbito das ciências sociais e humanas.</b> Henrique Jales Ribeiro	<b>Avaliação para as aprendizagens na aula de Filosofia no ensino secundário português com recurso a tecnologias digitais.</b> Isabel Bernardo Rui Marques Vieira Alexandre Franco de Sá

<p><b>MESA 2</b> MODERADORA: Fátima Velez</p>	<p><b>PBL – Aprendizagem Baseada em Problemas e Avaliações, protagonismo do educando.</b> Irini Cristina Monteiro de Brito</p>	<p><b>Educação ao Ar Livre e Geografia: possibilidades curriculares.</b> Paola Gomes Pereira Antonio Carlos Castrogiovanni</p>	<p><b>Aprendizagem ativa e avaliação da matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental.</b> Fátima Aparecida Queiroz Dionizio</p>
<p><b>MESA 3</b> MODERADORA: Elena Gamazo Carretero</p>	<p><b>A literatura estrangeira nas aulas de línguas – um reforço à formação humanística dos nossos jovens.</b> Almerinda Maria do Rosário Pereira</p>	<p><b>La enseñanza de la Cultura en el actual contexto digital.</b> Alexia Dotras Bravo Tamara Aller Carrera Filipa Raquel Veleda Santos</p>	<p><b>Ser profesor en el siglo XXI: perfil digital, un arma de doble filo.</b> Rebeca Castañer Berenguer</p>
<p><b>MESA 4</b> MODERADORA: Cláudia Cravo</p>	<p><b>Avaliação formativa no ensino remoto: desafio dos professores dos anos iniciais.</b> Mary Ângela Teixeira Brandalise Viridiana Alves de Lara-Silva</p>	<p><b>Avaliação das aprendizagens no contexto do ensino remoto: reflexões com professores no ensino superior.</b> Graciete Tozetto Goes Elismara Zaias Kailer</p>	<p><b>A avaliação na universidade diante das novas perspectivas na pandemia de Covid-19.</b> Everson Manjinski Rita de Cássia da Silva Oliveira</p>
<p><b>17:00-17:15</b></p>	<p><b>PAUSA</b></p>		
<p><b>17:15</b></p>	<p><b>CONFERÊNCIA PLENÁRIA</b> <b>“Para uma Avaliação Pedagógica: Questões Teóricas e Práticas”</b> <b>Professor Doutor Domingos Fernandes</b> Professor Catedrático. ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa APRESENTAÇÃO: Alexandre Franco de Sá</p>		

**SÁBADO, 10 DE JULHO DE 2021**

<b>9:00- 9:45</b>	<b>CONFERÊNCIA PLENÁRIA</b> <b>"Questions didactiques émergentes dans le cadre de l'activité de recherche de professeurs en formation initiale"</b> <b>Professora Doutora Sónia Valente Rodrigues</b> Faculdade de Letras. Universidade do Porto. APRESENTAÇÃO: João Domingues		
<b>9:45-10:00</b>	<b>PAUSA</b>		
<b>10:00 – 11:30</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>		
<b>MESA 1</b>  MODERADORA:  Mercedes Rabadán Zurita	<b>O Projeto LEIDE: comunicação, emoção e identidade na aquisição e aprendizagem do Espanhol como segunda língua.</b> Alberto Rodríguez-Lifante María Luisa Aznar Juan	<b>Flexibilidade e motivação em LE Espanhol: apresentação do estudo de caso de uma aluna com internamento hospitalar prolongado.</b> Ana Cristina Tomás de Oliveira	<b>Problemas de la competencia pragmático-comunicativa de los alumnos rusohablantes adquirida en las clases de ELE: análisis de interacciones profesionales simuladas de conflicto.</b> Albina Sarymsakova
<b>MESA 2</b>  MODERADOR:  João Domingues	<b>O Poder da Imagem.</b> Celeste Simões Elisabete Bárbara	<b>Reflexões sobre o ensino de línguas estrangeiras na Inglaterra: o potencial de software educacional no âmbito da avaliação formativa e do processo de ensino e aprendizagem.</b> Ricardo Barreto	<b>Repenser les pratiques évaluatives en ligne à l'université algérienne : entre réalité et défis.</b> Miludi Imene
<b>MESA 3</b>  MODERADOR:  António Apolinário Lourenço	<b>Modernizar la evaluación final a través de actividades colaborativas de traducción audiovisual.</b> Elena Gamazo Carretero Rosana Murillo Sánchez	<b>El portafolio reflexivo del docente como herramienta para la investigación de los formadores de futuros profesores de Español.</b> Marta Pazos Anido Mónica Barros Lorenzo Pilar Nicolás Martínez	<b>La coevaluación como herramienta para la mejora de la escritura académica: creencias del alumnado.</b> Mari Mar Boillos
<b>11:30 – 11:45</b>	<b>PAUSA</b>		
<b>11:45 – 13:15</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>		
<b>MESA 1</b>  MODERADOR:  João Domingues	<b>Transplante de células-tronco hematopoiéticas, processo de escolarização e Covid-19.</b> Amália Neide Covic	<b>Relatórios de orientações pedagógicas na educação-hospitalar enquanto dispositivo de formação de professores.</b> Isabela Lemos de Lima Cascão Thomas Pontes Chequetto Amália Neide Covic	<b>Acompanhamento de alunos com neurofibromatose tipo 1: metacognição e escolarização.</b> Thomas Pontes Chequetto

<b>MESA 2</b> MODERADORA: Susana Marques	<b>Da conjugação da Didática das Línguas-Culturas e da Supervisão Pedagógica no âmbito da profissionalidade docente em Educação em e pelas Línguas-Culturas.</b> Jacques da Silva Marlène da Silva e Silva	<b>A supervisão como estratégia de apoio à reconfiguração da profissionalidade docente num contexto de inovação curricular.</b> Mário Rui Domingues Ferreira da Cruz Isabel Flávia Gonçalves Fernandes Ferreira Vieira	<b><i>Docendo discimus: reflexões sobre supervisão no ensino-aprendizagem de Latim.</i></b> Mário Paulo Costa Martins
<b>MESA 3</b> MODERADORA: Elena Gamazo Carretero	<b>Perfil del aprendiente portugués de español como lengua extranjera: importancia del análisis de necesidades.</b> Mercedes Rabadán Zurita	<b>El proceso de supervisión de docentes de lenguas en formación: de las motivaciones a los dilemas éticos de la investigación.</b> Alberto Rodríguez-Lifante	<b>La supervisión para la formación de docentes reflexivos críticos: estrategias para promover la práctica reflexiva y alejar el fantasma de la evaluación de control.</b> Marta Pazos Anido
<b>13:15-14:30</b>	<b>ALMOÇO</b>		
<b>14:30-16:00</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>		
<b>MESA 1</b> MODERADOR: Luís António Umbelino	<b>Reflexões acerca da extensão universitária na formação inicial de professores.</b> Alison Diego Leajanski Aline Cássia de Almeida Pinheiro Viridiana Alves de Lara Silva	<b><i>Curriculum for excellence: um estudo sobre as representações sociais de professores formadores e em formação inicial na Escócia.</i></b> Ana Lúcia Pereira Cristina Costa José Tadeu Teles Lunardi	<b>Prática docente no ensino superior: espaço de reflexão sobre a pedagogia universitária na pós-graduação <i>stricto sensu</i>.</b> Wanda Terezinha Pacheco dos Santos
<b>MESA 2</b> MODERADORA: María Luisa Aznar Juan	<b>Ser “bom professor” é ser flexível.</b> Viviane Aparecida Bagio Ana Lúcia Pereira	<b>Concepção de avaliação: o que dizem os acadêmicos das licenciaturas.</b> Osmar Mackeivicz Simone Regina Manosso Cartaxo	<b>A compreensão sobre a avaliação do processo ensino-aprendizagem na formação inicial docente.</b> Karina Regalio Campagnoli Maiza Taques Margraf Althaus Denise Puglia Zanon
<b>MESA 3</b> MODERADOR: Sara Trindade	<b>Educação literária no ensino de Português L2 a alunos surdos: uma alternativa ou um paradoxo?</b> Isabel Correia Pedro Custódio	<b>As práticas de ensino no atendimento educacional especializado – aee para a educação do aluno com surdez em escolas públicas municipais de Teresina. – Piauí</b> Elayne Cristina Rocha Dias Maria de Fátima Cardoso Gomes	<b>Práticas pedagógicas no ensino de língua portuguesa desenvolvidas na educação do aluno surdo em uma escola pública municipal em Teresina- Piauí.</b> Raimundo Lenilde de Araújo Elayne Cristina Rocha Dias
<b>16:00 – 16:15</b>	<b>PAUSA</b>		

<p><b>16:15 – 17:15</b></p> <p>MODERADORA: Ana Maria Machado</p>	<p><b>MESA REDONDA</b></p> <p><b>“Ensino a distância em confinamento. Balanços e aprendizagens”</b></p> <p>Ana Sebastião, Júlia Carapinha, Júlia Gomes, Manuela Pirré, Ana Catarina Ferreira, Ana Rita Fé, Bárbara Ferreira, Beatriz Catrola, Mário Faria, Rita Semide, Nelson Cadete.</p> <p>Coordenação da Professora Doutora Ana Maria Machado</p> <p>Comentário de Sílvia Nolan</p> <p>(Coordenadora do Projeto Especial de Ensino a Distância da Universidade de Coimbra)</p>
<p><b>17:15-17:30</b></p>	<p><b>PAUSA</b></p>
<p><b>17:30</b></p>	<p><b>CONFERÊNCIA DE ENCERRAMENTO</b></p> <p><b>“Prática Pedagógica Supervisionada: cenários, atores, papéis e relações.”</b></p> <p><b>Professora Doutora Isabel Alarcão</b></p> <p>Professora Catedrática. Universidade de Aveiro</p> <p>APRESENTAÇÃO: António Gomes Ferreira</p>

