

IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano

Submissão de resumos

Referência do resumo: IV-SIETDH-31390

Resumo submetido em: 19 de Março de 2021 às 17:19 (Última actualização em: 23 de Abril de 2021 às 10:43)

Theme // Tema: **Management, evaluation and improvement in Education**

Título: Ação da cooperação internacional na 1.ª reforma curricular de Timor Leste

Resumo // Abstract::

A Consulta Popular de 30 de agosto de 1999 ditou a vitória esmagadora do “sim” à independência de Timor-Leste, desencadeando uma onda de violência por parte dos indonésios e das milícias que provocou a morte e a deslocação de milhares de pessoas e a destruição completa ou parcial das infraestruturas. Na decorrência destes incidentes, foi determinada a administração do território pelas Nações Unidas, até 20 de maio de 2002, e assistiu-se a uma forte mobilização da comunidade internacional. Embora os desafios fossem múltiplos e complexos em todos os campos, a educação foi encarada como prioritária. Esta comunicação apresenta os resultados do estudo da 1.ª reforma curricular do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico, efetuado no âmbito da análise de políticas públicas, com o suporte de um modelo macro (a teoria das elites) e três modelos meso (modelo sequencial, metáfora dos fluxos múltiplos e quadro teórico das coligações de causa ou de interesse). Para cada uma das etapas do ciclo político, foram identificados (i) os parceiros de desenvolvimento envolvidos, (ii) a natureza e a dimensão da sua intervenção; (iii) os instrumentos e os recursos por estes utilizados; e (iv) o impacto da sua atuação. Do ponto de vista metodológico, o estudo documental constituiu o instrumento principal da investigação, tendo a observação sido complementada com as percepções dos decisores políticos que tiveram um papel proeminente nesta política educativa, recolhidas com a realização de entrevistas não estruturadas. Os resultados apontam para uma forte presença de atores da cooperação internacional nas etapas de agendamento, formulação, implementação e avaliação da medida e por tentativas de ingerência na política nacional por parte de alguns parceiros no que respeita à escolha do português como língua oficial e de instrução, o que protelou o início da reforma e influenciou a sua operacionalização.

Bibliografia // bibliography::

- Albino, S. (2020). Políticas educativas, cooperação e desenvolvimento em Timor-Leste desde a independência (2002-2015) (Tese de doutoramento). Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, FCSH-UNL, Lisboa.
- Araújo, L., e Rodrigues, M.L. (2017). Modelos de análise das políticas públicas. *Sociologia, Problemas e Práticas*, 83, 11-35.
- Despacho Ministerial n.º 1/2007/MEC de 13 de março (2007). Implementação do novo currículo do ensino primário. *Jornal da República, Série II, n.º 6*, 532.
- Hay, C., Lister, M., e Marsh, D. (2006). *The state. Theories and issues*. New York: Palgrave Macmillan.
- Hill, M., e Varone, F. (2017). *The Public Policy Process* (7th ed.) New York: Routledge.
- Kingdon, J.W. (2014). *Agendas, alternatives, and public policies* (2nd ed.). Edinburgh: Pearson New International Edition.
- Knoepfel P., Larrue, C., Varone, F., e Hill, M. (2011). *Public policy analysis*. Bristol: The Policy Press.
- Ministério da Educação, Cultura, Juventude e Desporto da República Democrática de Timor-Leste (2004a).

IV Seminário Internacional - Educação, Territórios e Desenvolvimento Humano

Submissão de resumos

Referência do resumo: IV-SIETDH-31390

Plano do currículo nacional para a educação primária. Díli: MECJD-RDTL.

Ministério da Educação, Cultura, Juventude e Desporto da República Democrática de Timor-Leste (2004b).

Primary curriculum implementation plan – Timor-Leste 2004-2009. Supporting the implementation of new curriculum from grade 1 to grade 6. Díli: MECJD-RDTL.

Ministério da Educação da República Democrática de Timor-Leste (2007). Política Nacional da Educação (2007-2012). Construir a nossa nação através de uma educação de qualidade. Díli: ME-RDTL.

Ministério da Educação e da Cultura da República Democrática de Timor-Leste (2006). Relatório da primeira revisão anual conjunta para o setor da educação. Díli: MEC-RDTL.

Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (2002). Relatório do Desenvolvimento Humano de Timor-Leste 2002: Ukun rasik a'an – O caminho à nossa frente. Díli: PNUD.

World Bank (2004). Timor-Leste: Education since independence from reconstruction to sustainable improvement. Washington, WA: World Bank.

World Bank (2003). Timor-Leste: Education the way forward. Washington, WA: World Bank.

Palavras chave:

Timor-Leste, ação da cooperação internacional, análise de políticas públicas, reforma curricular.

Autores:

Susete Albino - FCSH-UNL | CHAM

Dados pessoais do autor deste resumo:

Endereço de Email: susetealbino@fcs.unl.pt

Notas: