

SAMEDI 23 JANVIER 2021

08h45 Accueil des participants

09h30 Ouverture

10h00 **Conférence 1. Evaluer oui...mais de quelle(s) évaluation(s) parle-t-on ?
Cynthia EID**

*(Fédération Internationale des Professeurs de Français (FIPF)
Doyenne de l'Ecole des formateurs, Groupe IGS, France)*

11h00 **Conférence 2. Accueillir le DELF dans son établissement scolaire : enjeux, avantages et perspectives**

Clarisse BOUDARD, Camille CAMPOS & Sofiane FARHRA
(Institut Français du Portugal)

* Vous pouvez choisir 1 atelier par séance (Atelier A ou B)

12h00* **1A. Comment évaluer à distance, en accord avec les Apprentissages Essentiels du FLE**

Sandra COSTA
(AE Santa Maria da Feira)

1B. Hands-on approach : Le portfolio en tant qu'instrument d'évaluation formative de la production écrite

Lisa BRINKMANN
(Universidade de Hamburgo)

13h30 **DÉJEUNER**

14h30* **2A. La contribution de la dictée numérique à l'évaluation de la production écrite**

Âzar RENANI
(Universidade NOVA de Lisboa)

2B. A aprendizagem de uma língua estrangeira: Planificar, construir, regular e depois avaliar? Ou somente avaliar? Que percurso devo seguir?

Lurdes RAIMUNDO
(AE Madeira Torres)

16h00* **3A. Le plaisir d'évaluer les apprentissages avec bienveillance en encourageant l'apprenant !**

Clara WILDSCHÜTZ
(AE de Vila Nova de Cerveira)

3B. Travailler et évaluer la production écrite en distanciel
Cédric VIAL & Philippe Liria
Instituto de Lengua Francesa (ILF Sevilla) & (CLE International)

17h30 **FIN DES TRAVAUX**

SAMEDI 30 JANVIER 2021

9h30 **Conférence 3. Uma reflexão sobre a importância de uma prática assente nos princípios da avaliação pedagógica**

Ariana COSME & Daniela FERREIRA
(Universidade do Porto)

10h30 **Conférence 4. Os alunos são plurilingues... e a avaliação? Acerca da perenidade do habitus monolíngue na avaliação em línguas**

Sílvia MELO-PFEIFER
(Universidade de Hamburgo)

* Vous pouvez choisir 1 atelier par séance (Atelier A ou B)

11h30* **4A. Évaluer pour apprendre ou l'importance de l'évaluation formative**

Isabelle SIMÕES MARQUES
(Universidade Aberta)

4B. Stratégies d'évaluation par tâches en classe de FLE initiation – public – Adolescents (13-16 ans)

Ana Cristina GUERRA
(AE de Massamá)

13h00 **DÉJEUNER**

14h00* **5A. Peut-on surmonter le déficit actionnel des examens écrits de français de l'enseignement secondaire portugais ?**

Jacques DA SILVA & Marlène DA SILVA E SILVA
(Universidade Católica Portuguesa)

5B. Evaluer les jeunes publics : jeu et collaboration dans le respect du CECR

Hélène TREMBLAY
(Hachette)

15h30* **6. Gamifier les évaluations en classe de FLE**
Halyna KUTASEVYCH
(Francophonie Nice)

17h00 **Bilan et clôture du Congrès**
Résultats Concours Affiche ton français

17h30 **FIN DES TRAVAUX**