



I Encontro Nacional Da formação linguística às práticas educativas na Educação de Infância e no Ensino Básico

ESE do Politécnico do Porto - 17 e 18 de dezembro de 2019

Programa detalhado

17 de dezembro

1.º dia

Hora		
9h	Receção aos participantes	
9h30	Abertura Presidente da ESE Diretora do inED Membro coordenador da CO do I ENFL Membro da CO I ENFL representante da Matemática	SALA: Auditório ESE
10h	Conferência Literacia, textos híbridos e práticas educativas Adriana Baptista (ESMAD-PP)	SALA: Auditório ESE
11h	Pausa para café Sessão de Pósteres LGP em contexto de Educação Pré-escolar com crianças ouvintes: repercussões e interferências na compreensão global de histórias Sabrina Alves (EB1 Marco de Canaveses) e Ana Isabel Silva (ESEV-IPV; Ci&DEI) Ensinar gramática e pensar os recursos digitais – uma experiência na prática de ensino supervisionada - Daniela Melo (ESE-IPVC) e Gabriela Barbosa (ESE-IPVC) Mindset, Determinação e Escrita - Paula Cristina Ferreira (ESECS/IPL) Da literatura para a matemática e da matemática para a literatura: percursos para aprendizagens com significado - Mariana Cardoso (ESEV-IPV), Ana Isabel Silva (ESEV-IPV; Ci&DEI) e Helena Gomes (ESEV/IPV; Ci&DEI) A leitura literária na Biblioteca Escolar: uma proposta de atividade para a determinação do assunto em ficção - Patrícia Almeida (Univ. Coimbra) e Rita Cordeiro (Escola EB)	
11h30-12h30	Comunicações livres Moderador: Deolinda Ribeiro (ESE-IPP) SALA: Auditório ESE	Comunicações livres Moderador: Gabriela Barbosa (ESE-IPVC) SALA: A 110
	Comentários metalinguísticos na escrita colaborativa: domínios e conhecimento em relevo nos alunos do ensino básico Luís Barbeiro (ESE/IPL; CELGA-ILTEC) Dos conhecimentos linguístico e científico-pedagógico do professor aos materiais didáticos no 1.º ciclo do ensino básico: a categoria nominal número Ana Sofia Lopes (ESE-PP), Celda Morgado (ESE-PP, CLUP, inED) e Isabel Fernández López (USCompostela)	Géneros (e tipos) textuais: concetualizações do 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico Paula Cristina Ferreira (ESECS/IPL) e Noémia Jorge (CLUNL) Potencialidades da abordagem “Made by them to them” no ensino da língua materna Paula Quadros-Flores (ESE-IPP) e Altina Ramos (UM)
12h30-14h	Almoço	

14h-
15h45

Simpósio 4 (I)

Competências linguísticas para o ensino de conteúdos matemáticos

Coordenadoras:

Celda Morgado (ESE- PP, CLUP, inED) e **Cláudia Maia-Lima** (ESE-PP)

SALA: Auditório ESE

Desenvolvimento de competências de compreensão e aprendizagem de conteúdos de matemática: trajetões e pontes

Celda Morgado (ESE-PP, CLUP, inED) e **Cláudia Maia-Lima** (ESE-PP)

Quando a solução de problemas pode estar também na relação entre as palavras

Ângela Ferreira (ESE-PP), **Joana Faria** (ESE- PP, João Perry (ESE-PP) e **Celda Morgado** (ESE-PP, CLUP, inED)

A renovação da caixa métrica: um recurso potenciador da articulação curricular no 1.º CEB **Susana Silva** (ESE-PP), **Daniela Mascarenhas** (ESE-PP) e

Alexandre Pinto (ESE-PP)

Estratégias desenvolvidas para a compreensão de problemas verbais matemáticos no 1.º CEB articulando as fases do método de Polya com as componentes da Leitura

Inês Monteiro (ESE-PP), **Celda Morgado** (ESE-PP, CLUP, inED) e **Daniela Mascarenhas** (ESE-PP)

Compreender a empatia na transdisciplinaridade

Inês Pacheco (ESE-PP), **Carla Oliveira** (ESE-PP), **Paula Flores** (ESE-IPP) e **Dárida Fernandes** (ESE-IPP)

15h45-
16h

Pausa para café

16-18h

Simpósio 2

Formação de professores e ensino do Português

Coordenadoras:

Maria Elisa Sousa (ESE-PP) e **Joana Querido** (ESE-PP, inED)

SALA: Auditório ESE

O Ensino do Português e a formação de professores: dados em análise

Maria Elisa Sousa (ESE-PP) e **Joana Querido** (ESE-PP, inED)

O Ensino do Português: recortes do quotidiano. Diálogos entre áreas curriculares

Catarina Sousa (ESE-PP) e **Sílvia Braga de Oliveira** (ESE-PP)

Universidade e escola: transversalidade entre língua, linguística e identidade docente

André Madureira (Univ. Bahia (Brasil)/Univ. Aveiro)

Conhecimento para ensinar gramática – um estudo ao nível da planificação pedagógica

Gabriela Barbosa (ESE-IPVC)

Simpósio 1

Do conhecimento linguístico aos recursos didáticos

Coordenadores:

José António Costa (ESE-PP, CLUP, inED) e **Mário Cruz** (ESE-PP, inED)

SALA: A 110

(Des)construir (não) é (de)formar: olhares linguístico-didáticos de educadores e professores em formação **Cláudia Almeida** (ESE-PP) e **Suzette Duarte Oliveira** (ESE-PP)

“Poemas digitais”: relato de percurso didático interdisciplinar

Noémia Jorge (CLUNL) **Duarte Oliveira** (ESE-PP)

Comunicação e arte vividas entre contextos educativos

Catarina Faria (ESE-PP), **Cristiana Pinto** (ESE-PP), **Margarida-Marta** (ESE-PP), **Paula Quadros-Flores** (ESE-PP)

Une ressource, several linguistic possibilities: Siempre miramos várias vezes

Mário Cruz (ESE-PP, inED) e **José António Costa** (ESE- PP, CLUP, inED)

18 de dezembro
2.º dia

Hora	SALA: Auditório ESE	
9h-10h45	Oficina A reflexão linguística e metalinguística na aprendizagem (da escrita) pela leitura Fausto Caels (CELGA-ILTEC; ESECS/IPL), Luís Barbeiro (ESE/IPL; CELGA-ILTEC) e Carlos Gouveia (FL/UL; CELGA-ILTEC) Moderador: Joana Querido (ESE-PP)	
10h45h	Pausa para café	
11h-12h30	Mesa-redonda SALA: Auditório ESE A transversalidade da língua materna Oradores convidados: Otilia Sousa (ESE-Lx); Filomena Viegas (APP); Pedro Balaus Custódio (ESE-IPC) Moderador: José António Costa (ESE-IPP; CLUP; inED)	
12h30-14h	Almoço	
14h-15h45	Simpósio 3 <i>Competências linguísticas e literárias para o ensino do Português</i> Coordenadoras: Ana Cristina Macedo (ESE/PP; inED; LIJMI;ELOS) e Inês Oliveira (ESE-PP, CLUP, inED) SALA: Auditório ESE O Ensino da Literatura e o Ensino da Língua: patamares de uma relação José Augusto Bernardes (Universidade de Coimbra) Promoção de competências linguísticas e competências literárias a partir de <i>O meu gato é o mais tolo do mundo</i> Inês Oliveira (ESE-PP, CLUP, inED), Ana Cristina Macedo (ESE-PP; inED; LIJMI;ELOS) e Elisama Oliveira (ESE-PP) A leitura e a educação literária no 2º Ciclo do Ensino Básico: dos claustros às ágoras Pedro Balaus Custódio (ESE-IPC) O Projeto de leitura: um contributo escolar (relevante) para a educação (literária) ao longo da vida (?) João Gomes (UCP- FFCS) e Jacques Silva (UCP-FFCS; CLNL)	Simpósio 4 (II) <i>Competências linguísticas para o ensino de conteúdos matemáticos</i> Coordenadoras: Celda Morgado (ESE-PP, CLUP, inED) e Cláudia Maia-Lima (ESE-PP) SALA: A 110 Entre a linguagem verbal e a linguagem matemática: promoção de competências linguísticas e de compreensão matemática Cláudia Maia-Lima (ESE-PP) e Celda Morgado (ESE-PP, CLUP, inED) Uma espiral de aprendizagens em torno do caracol Cláudia Almeida (ESE-PP), Filipa Santos (ESE-PP), Lígia Nogueira (ESE-PP), Cláudia Maia-Lima (ESE-PP) e Ângela Couto (ESE-PP) Uma manta com retalhos para tecer aprendizagens interdisciplinares Anabela Fardilha (ESE-PP), Diana Rodrigues (ESE-PP), Lígia Nogueira (ESE-PP), Cláudia Maia-Lima (ESE-PP) e Ângela Couto (ESE-PP)

15h45

Pausa para café

16h-

Comunicações livres

SALA: Auditório ESE

17h30

Moderador: **Paula Flores** (ESE-PP)

Contributo para o estudo do desempenho linguístico de alunos dos 3.º e 4.º anos na expressão de nexos de causalidade/explicação em português

Maria do Céu Fonseca (Univ. Évora) e **Joaquina Maria da Cruz** (Escola de Soure)

Da inclusão formal à incorporação didática das TIC nas disciplinas escolares de língua-cultura

Marlène Silva e Silva (UCP-FFCS; UM) e **Jacques Silva** (UCP-FFCS; CLNL)

A lexicultura na disciplina de português (língua-cultura materna e língua-cultura não materna) no ensino básico em Portugal

Jacques Silva (UCP-FFCS; CLNL) e **Marlène Silva e Silva** (UCP-FFCS; UM)

17h30-

Encerramento

17h45

SALA: Auditório ESE

Vice-presidente da ESE

Membro coordenador da CO do II ENFL