

# PROGRAMAÇÃO SESSÕES COORDENADAS

03/07/2019 – 11h00 às 12h30

## Sala 807

### **A multimodalidade nos textos: da teoria às práticas de ensino**

**EIXO:** Questões teóricas e metodológicas do ISD sobre linguagem e desenvolvimento e relações com outros aportes teóricos: diálogos inter/trans/disciplinares

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Audria Leal (Universidade Nova de Lisboa)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliane Gouvêa Lousada (USP)

**Debatedor:** Prof. Dr. Bernard Schneuwly (Université de Genève)

**Monitora:** Fernanda Bartikoski

### **Compreender os percursos interpretativos no texto multimodal: uma proposta para o ensino da multimodalidade**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Audria Leal (Universidade Nova de Lisboa)

### **Leitura e poder: representações em uma reportagem da Revista Veja**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luzia Bueno (USF/SP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria de Fátima Guimarães (USF/SP)

### **O agir jornalístico e representações sobre o racismo: contribuições do Interacionismo Sociodiscursivo para uma análise multimodal**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosalice Pinto (Universidade Nova de Lisboa)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carla Teixeira (Universidade Nova de Lisboa)

### **O trabalho com Sequências Didáticas de gêneros multimodais no ensino-aprendizagem de Francês como Língua Estrangeira**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Aline Hitomi Sumiya (USP)

## Sala 808

### **Gêneros, textos e discursos: diálogos entre investigações argentinas e portuguesas**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Florencia Miranda (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Antónia Coutinho (Universidade Nova de Lisboa)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Angela Paulino Lopes (PUCMG)

**Monitora:** Júlia Caldas

### **La relación entre el soporte, el plan textual y los tipos discursivos en la organización textual de los comentarios de libros de los Booktubers**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> María de Luján Vallejos (Universidad Nacional de Rosario)

### **Discursos implicados: análise comparativa de textos de gêneros diferentes produzidos por mulheres e por homens**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Carolina da Costa Joaquim (Universidade Nova de Lisboa)

### **El humor y la intertextualización de géneros**

Prof.<sup>a</sup> Silvina Magnani (Universidad Nacional de Rosario)

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> María de Luján Vallejos (Universidad Nacional de Rosario)

### **Algunas consideraciones sobre las actividades de lenguaje representadas en los manuales de PLE destinados al público adolescente**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Maria Cecilia Postiglione Villagra (Universidad Nacional de Rosario)



**Sala 810****Práticas de escrita acadêmica em contextos de formação profissional****EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada**Coordenadoras:**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Alves Assis (PUCMG, CNPq)Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carla Lynn Reichmann (UFPB, CNPq)**Debatedora:** Prof. Dr. Joaquim Dolz (Université de Genève)**Monitora:** Joseane de Souza**A apropriação de gêneros acadêmicos na formação profissional: ser e dizer com e a partir da palavra de outrem**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Alves Assis (PUCMG, CNPq)**Multiletramentos na formação de professores de língua portuguesa: a escrita de resenhas e a reflexão sobre a aprendizagem**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)**A escrita acadêmica e a mediação formativa: fios que se cruzam na formação do professor-investigador**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fabiana Ramos (UFCG)**Aquele espelho em que você se vê: reflexões sobre letramento acadêmico profissional e voz de autor no estágio supervisionado**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carla Lynn Reichmann (UFPB, CNPq)**Sala 804****A dimensão didática na abordagem de gêneros textuais e ensino de línguas****EIXO:** Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD**Coordenadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Regina Celi Mendes Pereira (UFPB, CNPq)

Profa. Dra. Tatiana Fernandes Sant'ana (UEPB)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cleide Witke (UFPEL)**Monitora:** Jéssica Thewes

Representações sociais do ensino da escrita em contexto acadêmico-científico: implicações e diálogos discursivos

Prof. M.<sup>o</sup> Hermano Aroldo Gois Oliveira (UFPB)**Da planificação à escrita: mapas mentais como instrumento de planejamento e estruturação do texto escrito**Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Monique Galdino Queiroz (UFPB)**A didatização da escrita do gênero "memória literária" na olimpíada de língua portuguesa, na perspectiva do interacionismo sóciodiscursivo**Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Diana Ribeiro Guimarães Farias (UFPB)Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Regina Celi Mendes Pereira (UFPB)**Sequência didática no contexto de ensino brasileiro: capacidades de linguagem mobilizadas no módulo de reconhecimento do gênero**Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Alessandra Magda de Miranda (UFPB)**Sala 805****Gêneros textuais, desenvolvimento e formação docente na contemporaneidade****EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada**Coordenadoras:**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lídia Stutz (UNICENTRO)Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Tânia Guedes Magalhães (UFJF)**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dora Riestra (Universidad de Rio Negro)**Monitora:** Dieila dos Santos Nunes**A elaboração de materiais didáticos como princípio formativo: a compreensão de docentes do Colégio de Aplicação João XXIII da UF**Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Caroline Souza Ferreira (UFJF)Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Tânia Guedes Magalhães (UFJF)**A concepção do trabalho docente em documentos prescritivos**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Andreia Rezende Garcia-Reis (UFJF)

**Como se ensina a oralidade na rede municipal de Juiz de Fora? Abordagens, entraves e perspectivas**

 Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Gisele de Oliveira Barbosa (UFJF)

**O relatório de estágio como instrumento multifacetado: Qual (trans)formação de saberes com a proposta de transposição didática de gêneros na formação inicial docente de inglês?**

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lídia Stutz (UNICENTRO/PR)

**Sala 806**
**Formação e Trabalho docente: perspectivas e contribuições para o desenvolvimento nas diferentes modalidades de ensino**
**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

**Coordenadoras:**

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sueli Correia Lemes Valezi (IFMT)

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliana Moraes de Almeida Alencar (UFMT)

**Debatedor:** Prof.<sup>a</sup> Dr. Anderson Carnin (UNISINOS)

**Monitora:** Laura Remus

**A representação do trabalho do professor no contexto da Educação Profissional em Mato Grosso: questões sobre ensino e formação**

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliana Moraes de Almeida Alencar (UFMT)

Prof. Willian Marcio Barbosa Vieira (UFMT)

**A autoconfrontação: um instrumento de desenvolvimento para o agir do docente de Língua Portuguesa em uma instituição de educação profissional**

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sueli Correia Lemes Valezi (IFMT)

**Desenvolvimento profissional: a formação docente sob o olhar de uma professora da educação básica**

 Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Louise Cervo Spencer (UFSM)

**SALA 809**
**Análise de programas e práticas na formação inicial e continuada: por uma compreensão do desenvolvimento profissional do professor**
**EIXO:** Dinâmica(s) das práticas profissionais e desenvolvimento humano: atividades didáticas, atividades de trabalho, atividades profissionais

**Coordenadoras:**

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Betânia Passos Medrado (UFPB)

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rivadávia Porto Cavalcante (IFTO)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vera Lúcia Lopes Cristovão

**Monitora:** Tamires Puhl Pereira

**Concepções e práticas de alfabetizadores de jovens e adultos: uma docência peculiar**

Prof. Dr. Fábio Pessoa da Silva (UFPB)

**Doutorado: (trans)formação continuada do professor**

 Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Liane Velloso-Leitão (IFPB)

**O programa da residência pedagógica: refletindo sobre a formação dos coletivos de trabalho**

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Betânia Passos Medrado (UFPB)

**O desenvolvimento profissional de professores de inglês no programa SETEC-CAPES / nova: entre conhecimentos adquiridos e desafios da prática**

 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rivadávia Porto Cavalcante (IFTO)


04/07/2019 – 9h00 às 10h30

**Sala 807**

**El abordaje metodológico de la relación lenguaje -lenguas desde la perspectiva del ISD**

**EIXO:** Questões teóricas e metodológicas do ISD sobre linguagem e desenvolvimento e relações com outros aportes teóricos: diálogos inter/trans/disciplinares

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dora Riestra (Universidad Nacional de Río Negro)  
Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> María Victoria Goicoechea Gaona (Universidad Nacional del Comahue)

**Debatedor:** Prof. Dr. Bernard Schneuwly (Université de Genève)

**Monitora:** Alexandra Ohana

**Lenguaje desplegado, lenguaje sintético. Estudio de las interacciones verbales en las clases de Educación Física**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> María Victoria Goicoechea Gaona (Universidad Nacional del Comahue)

**El aporte de la caracterización de las formas del enunciado verbal de Jakubinskij para estudiar las interacciones en las clases de enseñanza de la lengua oral**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Paula Navarro (Universidad Nacional del Litoral)

**Análisis del trabajo docente y de las interacciones sociodiscursivas en clases de práctica en la formación de Profesorado**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Verónica Pereyra (Universidad Autónoma de Entre Ríos)

**Las gramáticas del aula y la autoevaluación de la enseñanza de las lenguas**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dora Riestra (Universidad Nacional de Río Negro)

**Sala 808**

**Gêneros orais: objetos e instrumentos de ensino e aprendizagem**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Coordenadores:**

Prof. Dr. Joaquim Dolz (Université de Genève)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Bacan Zani (USF/SP)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ecaterina Bulea Bronckart (Université de Genève)

**Monitora:** Joseane de Souza

**Gêneros textuais orais e o desenvolvimento do pesquisador no processo formativo do mestrado**

Prof. M.e Thiago Jorge Ferreira Santos (USP)

**Da sequência ao itinerário no ensino do debate oral**

Prof. Dr. Joaquim Dolz (Université de Genève)

Prof. M.<sup>e</sup> Anthony Coppola (Université de Genève)

**Engenharia didática: um dispositivo para o ensino de gênero de texto oral**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Bacan Zani (USF/SP)

**Sala 809**

**Agir sobre contextos profissionais distintos da docência: uma contribuição sociodiscursivo-interacionista**

**EIXO:** Dinâmica(s) das práticas profissionais e desenvolvimento humano: atividades didáticas, atividades de trabalho, atividades profissionais

**Coordenadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Anise de Abreu Gonçalves D'Orange Ferreira (UNESP)

Profa Dra. Rosalice Pinto (Universidade Nova Lisboa)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Florencia Miranda (Universidade de Rosário)

**Monitora:** Laura Remus

**Agir empreendedor e sua re(semiotização) textual: algumas reflexões**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosalice Pinto (Universidade Nova de Lisboa)

**Leis trabalhistas de 1943 e 2017 e o agir dos operadores do Direito: contribuições dos estudos linguísticos**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosalice Pinto (Universidade Nova de Lisboa)



Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Alexandra Feldekircher Müller (UNISINOS)
<b>Explorando a configuração do agir do classicista digital: problematização</b>
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Anise de Abreu Gonçalves D'Orange Ferreira (UNESP)
<b>Explorando a configuração do agir do classicista digital: análise parcial de dados</b>
Prof. M.e Michel Ferreira dos Reis (UNESP)

Sala 810
<b>O ensino da escrita em diferentes contextos e experiências: reflexões (com)partilhadas entre Brasil e Portugal</b>
<b>EIXO:</b> Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada
<b>Coordenadores:</b>
Prof. Dr. Anderson Carnin (UNISINOS)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Luísa Álvares Pereira (Universidade de Aveiro)
<b>Debatedora:</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Eliane Gouvêa Lousada (USP)
<b>Monitora:</b> Fernanda Bartikoski
<b>Formação contínua para o ensino da produção escrita e para o desenvolvimento profissional - pesquisas sobre experiências em Portugal</b>
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Luísa Álvares Pereira (Universidade de Aveiro)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Inês Cardoso (York University – Canadá)
<b>Formação continuada, ensino da escrita e desenvolvimento profissional docente: reflexões em curso</b>
Prof. Dr. Anderson Carnin (UNISINOS)
<b>Entre o trabalho prescrito e o trabalho real, o agir do professor no ensino da escrita no Ensino Médio</b>
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Isabel de Oliveira e Silva Monguilhott (UFSC)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria Izabel de Bortoli Hentz (UFSC)
<b>Escola como espaço de formação e mudança: concepções e contribuições do curso ler e escrever: compromisso da escola, compromisso de todas as áreas</b>
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Márcia Bressan Caminatti (EBM Beatriz de Souza Brito)

Sala 804
<b>PROJETOS DE LETRAMENTO E PROJETOS DIDÁTICOS DE GÊNERO: ressignificações teórico-metodológicas no ensino de línguas I</b>
<b>EIXO:</b> Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD
<b>Coordenadoras:</b>
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Glícia Azevedo Tinoco (UFRN)
<b>Debatedora:</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Regina Celi Mendes Pereira (UFPB)
<b>Monitora:</b> Tamires Puhl Pereira
<b>Gêneros multimodais em um projeto de letramento</b>
Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Adriana Hanayá Ferreira Cabral (UFRN – SEEC/RN)
Prof. M. <sup>o</sup> Francisco Geoci da Silva (UFRN – SEEC/RN)
<b>Projetos de letramento e metodologias ativas: uma reflexão a partir do debate regrado</b>
Prof. M. <sup>o</sup> Francisco Geoci da Silva (UFRN – SEEC/RN)
<b>“O projeto se tornou mais rico e criativo porque trabalhamos em conjunto” – os benefícios do trabalho colaborativo na elaboração de Projetos Didáticos de Gênero (PDG)</b>
Prof. M. <sup>o</sup> Fabrício Dias de Andrade (UNISINOS)
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)
<b>“Nós somos a rede”: os multiletramentos e a cultura participativa no contexto escolar</b>
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Renata Garcia Marques (UNISINOS)

**Sala 805**
**Linguagem, Formação e Trabalho Docente**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luzia Bueno (USF-SP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ermelinda Maria Barricelli (FAMESP)

**Debatadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Alves Assis (PUCMG)

**Monitora:** Jéssica Thewes

**O trabalho da equipe gestora na educação infantil: desafios e dilemas**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ermelinda Maria Barricelli (FAMESP)

**Os diários de leitura no direito e o letramento jurídico**

Prof. M.<sup>o</sup> Alexandre Marchioni Leite de Almeida (USF-SP)

**O papel do tutor virtual em EaD construído pelas vozes acadêmico-científicas em resumos de teses**

Prof. M.<sup>o</sup> Ricardo Viana Velloso (UFMG)

**In(ex)clusão: análise de resumos de dissertações e teses sobre questões indígenas**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Adriana Costa Romano (UFMT)

**Sala 806**

**Língua, comunicação e gêneros textuais/discursivos: pesquisas e estudos de e sobre língua, discursos, produções e gêneros textuais, mídias e suportes, entre outros**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes (UFRRJ)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Hilma Ribeiro de Mendonça Ferreira (UERJ)

**Debatadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Antónia Coutinho (Universidade Nova de Lisboa)

**Monitora:** Silvana de León

**Gêneros Textuais e Discursivos: a construção de sentido do objeto discursivo nas traduções adaptadas dos contos de Grimm**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes (UFRRJ)

**Contratos jurídicos: quando a linguagem não interage com seus leitores**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Hilma Ribeiro de Mendonça Ferreira (UERJ)

Prof. Dr. Alexandre Xavier Lima (UERJ)

**O comportamento anafórico em textos de estudantes de diferentes periferias cariocas: o texto desvelando contexto**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sílvia Adélia Henrique Guimarães (SME-RJ)

**Os benefícios intersemióticos do gênero canção popular para o aprendizado de língua portuguesa no Ensino Fundamental II**

Prof. Leonardo Torres (SME/RJ)

**04/07/2019 – 10h45 às 12h15**

**Sala 807**

**Linguagem e desenvolvimento: uma proposta de diálogos teórico-metodológicos inter/trans/disciplinares**

**EIXO:** Questões teóricas e metodológicas do ISD sobre linguagem e desenvolvimento e relações com outros aportes teóricos: diálogos inter/trans/disciplinares

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Izabel Rodrigues Tognato (UNESPAR)

**Debatedor:** Prof. Dr. Bernard Schneuwly (Université de Genève)

**Monitora:** Fernanda Bartikoski

**Sequência de formação – possibilidades para o desenvolvimento profissional do professor por meio de uma postura ativista transformadora**

M.<sup>a</sup> Claudia Lopes Pontara (UEL)

**A construção do éthos discursivo em artigos de opinião produzidos em contexto de vestibular**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Jacqueline Costa Sanches Vignoli (UNESPAR)

**Saberes docentes: articulações teóricas necessárias e desafiadoras a partir de sequências de formação, de ensino e didática**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Marileuza Ascencio Miquelante (UNESPAR)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Izabel Rodrigues Tognato (UNESPAR)

**A planificação de sequências didáticas: articulações teóricas possíveis sobre planejamento e tomada de decisão de professores de línguas**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Priscila Azevedo da Fonseca Lanferdini (UEL)

**Sala 808**

**Gêneros, textos e popularização da ciência**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Eduarda Giering (UNISINOS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Matilde Gonçalves (Universidade Nova de Lisboa)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ecaterina Bulea Bronckart (Université de Genève)

**Monitor:** Fábio Severo

**Textualizar a ciência no contexto português: processos textuais e genológicos**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Matilde Gonçalves (Universidade Nova de Lisboa)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Noémia Jorge (Universidade Nova de Lisboa)

**Divulgação científica no facebook e estratégias de captação: o que dizem os comentários dos leitores?**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Eduarda Giering (UNISINOS)

**A responsabilidade enunciativa em reportagens de divulgação científica**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Helena Albé (UNISINOS)

**Narrativa e narratividade em notícias de divulgação científica**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Érica Ehlers Iracet (UNISINOS)

**Sala 809**

**Perspectivas dialógicas para o ensino do português: teorias e práticas docentes**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Teresa Tedesco Vilardo Abreu (UERJ)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sílvia Adélia Henrique Guimarães (SME/RJ)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Florencia Miranda (Universidade de Rosário)

**Monitora:** Laura Remus

**A função discursiva do Encapsulamento Anafórico em redações de pré-vestibulandos**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dayhane Alves Escobar Ribeiro Paes (UFRRJ)

**O ensino da produção escrita e as práticas de letramento**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Teresa Tedesco Vilardo Abreu (UERJ)

**O comportamento anafórico em textos de estudantes de diferentes periferias cariocas: o texto desvelando contexto**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Sílvia Adélia Henrique Guimarães (SME/RJ)

**“Letramento: meio e fim para o ensino de língua e de literatura**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Angélica de Oliveira Castilho (UERJ)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Hilma Ribeiro de Mendonça Ferreira (UERJ)



**Sala 810**
**Trabalho docente e formação continuada: relação cooperativa e desenvolvimento em processo**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra Preussler de Almeida (SMED-NH)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Joseane de Souza (UNISINOS)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ermelinda Maria Barricelli (FAMESP)

**Monitora:** Alexandra Ohana

**Percepções sobre formação continuada na Rede Municipal de Ensino de Novo Hamburgo e a parceria com o PPG em Linguística Aplicada da UNISINOS**

Prof. Dr. Carlos Batista Bach (SMED-NH)

**Projetos didáticos de gênero: um dispositivo de ensino pensado pela e para a Rede Municipal de Novo Hamburgo**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Joseane Matias (SMED-NH)

**O trabalho com a oralidade na formação continuada com os professores da Rede de Ensino de Novo Hamburgo: reflexões a partir da Base Nacional Comum Curricular**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Joseane de Souza (UNISINOS)

**As pistas de efeitos desenvolvimentais e a repercussão da reconfiguração do agir em sala de aula**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra Preussler de Almeida (SMED-NH)

**Sala 804**
**Projetos de letramento e projetos didáticos de gênero: ressignificações teórico-metodológicas no ensino de línguas II**

**EIXO:** Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Glícia Azevedo Tinoco (UFRN)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Regina Celi Mendes Pereira (UFPB)

**Monitora:** Jéssica Thewes

**“Essas experiências na disciplina mudaram a forma de todos nós vermos o Curso de Letras”: multiletramentos e processos de (trans)formação didático-digital**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ana Patrícia Sá Martins (UNISINOS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)

**Letramento crítico no ensino de Semântica: o trabalho com projetos e sua relação com projetos didáticos de gênero – PDG**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Cláudia Maria Magalhães Motta (UNISINOS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)

**A OLP via projeto de letramento e sequência didática**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Priscila do Vale Silva Medeiros (UFRN – UERN)

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Francisca Vaneíse Andrade Fernandes (UFRN – SEEC/RN)

**Projeto de letramento e projeto didático de gênero no ensino de língua portuguesa**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Francisca Vaneíse Andrade Fernandes (UFRN – SEEC/RN)

**Sala 805**
**Questões atuais da formação docente nos contextos do Brasil e da Argentina**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

**Coordenadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Angela Paulino Teixeira Lopes (PUCMG)

Prof.<sup>a</sup> Dra. Dora Riestra (UN Rio Negro)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliane Gouvêa Lousada (USP)

**Monitora:** Bruno Zanuz

**La perspectiva comunicacional desde el interaccionismo sociodiscursivo en la formación docente**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dora Riestra (Universidad Nacional de Río Negro, Argentina)

**A interação didática na sala de aula de estágio**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFC/CE)

**O potencial da (auto)reflexão e da partilha na (re)construção de diferentes saberes para a futura atuação docente**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Alves Assis (PUCMG)

**Projetos de ensino na formação docente – a heterogeneidade dos movimentos interdiscursivos na interação com os saberes**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Angela Paulino Teixeira Lopes (PUCMG)





**Sala 806****Diálogos sobre a formação inicial e continuada de professores de língua portuguesa: um enfoque nas experiências didáticas à luz do ISD**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Iara Francisca Araújo Cavalcanti (UEPB)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Gabriela Belo da Silva (IFBA)

**Debatedor:** Profa. Dra. Elvira Lopes Nascimento (UEL)

**Monitora:** Andréia Rocha da Rosa

**A planificação de atividades para a reescrita do texto por professores em formação inicial: um enfoque nas capacidades de linguagem**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Iara Francisca Araújo Cavalcanti (UEPB)

**Nas trilhas do ENEM: planejando o gênero escolar no ensino médio segundo o aporte teórico-metodológico do ISD**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Gabriela Belo da Silva (IFBA)

**Uma análise da BNCC à luz do ISD**

Prof. Dr. Henrique Miguel de Lima Silva (UFRA)

**Sala 714****Gêneros orais e o trabalho docente: desafios e possibilidades**

**EIXO:** Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Silvana Silva (UFRGS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kátia Diolina (USF/SP)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elvira Lopes Nascimento (UEL)

**Monitora:** Jéssica Lambrecht

**Trocando um gênero escrito por um gênero oral: a exposição oral de livro biográfico entre fator de retextualização e apropriação de leitura**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Silvana Silva (UFRGS)

**A instrução oral e as suas implicações no desenvolvimento da escrita em língua inglesa**

Prof.<sup>a</sup> Juliana Ferreira Paz (UFRGS)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Silvana Silva (UFRGS)

**O debate eleitoral nos anos finais do ensino fundamental: considerações sobre a elaboração de um dispositivo didático**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ana Elisa Jacob (USF-SP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kátia Diolina (USF-SP)

05/07/2019 – 9h00 às 10h30

**Sala 804**

**Gêneros textuais/discursivos no/para o letramento acadêmico: diálogos teórico-metodológicos em diferentes práticas no ensino superior**

**EIXO:** Questões teóricas e metodológicas do ISD sobre linguagem e desenvolvimento e relações com outros aportes teóricos: diálogos inter/trans/disciplinares

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lília S. Abreu-Tardelli (UNESP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL)

**Debatadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Anise de Abreu Gonçalves D'Orange Ferreira (UNESP)

**Monitora:** Tamires Puhl Pereira

**A escrita na iniciação científica: da materialidade textual à influência da cultura disciplinar**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Regina Celi Mendes Pereira (UFPB, CNPq)

**Escrevendo em comunidades de práticas acadêmicas sob uma perspectiva Indisciplinar**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Désirée Motta-Roth (UFSM)

**Da pesquisa ao artigo científico: uma iniciação à escrita autoral**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lília S. Abreu-Tardelli (UNESP)

**Articulações Teóricas para Ações de Didatização de Gêneros em prol de Letramentos Acadêmicos**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL)

**Sala 808**

**Abordagens descendentes em investigações portuguesas e argentinas**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Antónia Coutinho (Universidade Nova de Lisboa)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Florencia Miranda (Universidad Nacional de Rosario, Argentina)

**Debatadora:** Prof. Dr. Joaquim Dolz (Université de Genève)

**Monitora:** Joseane de Souza

**De las actividades sociales a las propiedades de los textos: una propuesta de análisis del género examen de certificación de dominio de español lengua extranjera (E/LE)**

Prof.<sup>a</sup> Natalia Ricciardi (Universidad Nacional de Rosario)

**Condicionalismos inerentes à atividade de revisão de textos – algumas análises**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Marta Fidalgo (Universidade Nova de Lisboa)

Gramática y texto: hacia una didáctica complementaria

Prof. Claudio Delmaschio (Universidad Nacional de Rosario)

**Língua, norma e texto: questões sobre linguagem inclusiva em Portugal e na Argentina**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Antónia Coutinho (Universidade Nova de Lisboa)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Florencia Miranda (Universidad Nacional de Rosario)

**Sala 806**

**Agires para os procedimentos didáticos de ensino-aprendizagem em sala de aula**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Coordenador:** Prof. Dr. Carlos Héric Silva Oliveira (UNILAB/Malês)

Profa. Dra. Dalve Oliveira Batista-Santos (UFT)

**Debatadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Tânia Guedes Magalhães (UFJF)

**Monitora:** Franciele Vieira Pereira

**Os conteúdos temáticos descritos nas vozes dos estagiários: uma representação linguístico-discursiva na formação docente**

Prof. Dr. Carlos Héric Silva Oliveira (UNILAB/Malês)

**Os gêneros textuais como possibilitadores do desenvolvimento do letramento acadêmico**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dalve Oliveira Batista-Santos (UFT)

**Procedimentos didáticos: por um ensino de gramática na perspectiva enunciativa**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Paula Francinetti Ribeiro de Araujo (IFMA/MA)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFC/CE)

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Meire Celedônio Silva (IFRN/RN)

**Processos de apreciação do conto de terror em uma abordagem discursiva**

Prof. Dr. José Ricardo Carvalho (UFS-DELEV)



**Sala 810****Formação e trabalho docente: o papel da linguagem nas intervenções**

EIXO: Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

Coordenadoras:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliane Gouvêa Lousada (USP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luzia Bueno (USF-SP)

**Debatadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ecaterina Bulea Bronckart (Université de Genève)

**Monitora:** Laura Remus

**Desenvolvimento do futuro do professor e orientações para o trabalho do professor formador**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Ana Elisa Jacob (USF/SP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luzia Bueno (USF/SP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Katia Diolina (USF/SP)

**Formação docente por meio da análise do trabalho e trocas de experiências**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Flávia Fazon (USP)

**Índices de desenvolvimento do professor de FLE ao elaborar e implementar uma sequência didática**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Suélen Maria Rocha (USP)

**A formação em questão: a análise das práticas como recurso para o desenvolvimento profissional de professores iniciantes**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliane Gouvêa Lousada (USP)

**Sala 807****Formação docente, início e continuação do processo**

EIXO: Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

Coordenadoras:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Renata Amaral de Matos Rocha (UFMG)

Prof. Dr. Bruno de Assis Freire de Lima (UFMG)

**Debatadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Florencia Miranda (Universidade de Rosário)

**Monitora:** Júlia Caldas

**Idealização e implantação do curso de licenciatura em Letras em uma escola técnica federal**

Prof. Dr. Bruno de Assis Freire de Lima (UFMG)

**Programa Imersão Docente (PID): histórico de protagonismo dos estudantes de licenciatura da UFMG**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosane Cassia Santos e Campos (UFMG)

**"O ensino da gramática a partir de construções textuais de tipologia narrativa: a busca pelo elo perdido"**

Ailton Alves Guimarães (UFMG)

**Os desafios do processo de consolidação da escrita nos anos finais do ensino fundamental**

Graziela Mendes Rodrigues (UFMG)

**Sala 809****Formação do professor de língua estrangeira: concepções, processos e análises em interação**

EIXO: Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

Coordenadoras:

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fátima Dechicha Parahyba (UFPE)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Angélica Gondim (UESPI)

**Debatador:** Prof. Dr. Bernard Schneuwly (Université de Genève)

**Monitora:** Fernanda Bartikoski

**A escrita do gênero acadêmico em língua inglesa: algumas reflexões sobre a (trans)formação**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fátima Dechicha Parahyba (UFPE)

**A construção da competência construtiva do professor de português língua não materna e as práticas de leitura e escrita**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Angélica Lima Gondim (UESPI)

**Saberes mobilizados na constituição do agir do estagiário**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Larissa Maria Ferreira da Silva Rodrigues (UFPI)

**A reflexão do professor de português língua estrangeira sobre os saberes mobilizados na prática do ensino de gramática**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Edilza Aquino de Sousa (UFC)



05/07/2019 – 10h45 às 12h15

**Sala 807**

**O ensino gramatical em questão: perspectivas e desafios**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Maria de Mattos Guimarães (UNISINOS, CNPq)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ecaterina Bulea Bronckart (Université de Genève)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Luísa Álvares Pereira (Universidade de Aveiro)

**Monitora:** Laura Remus

**Formação de professores e ensino de gramática com foco nas práticas de análise linguística**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Maria de Mattos Guimarães (UNISINOS, CNPq)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Fernanda Machado Bartikoski (UNISINOS, CAPES)

**Les valeurs des temps du passé pour penser la circulation des savoirs grammaticaux**

Prof. M.e Matthieu Merhan (Université de Genève)

**Des traces de raisonnements grammaticaux d'élèves à la construction d'une interprétation outillée**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Sandy Stoudmann (Université de Genève)

**O espaço da gramática na Base Nacional Comum Curricular e seus desdobramentos na interação didática na sala de aula**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFCE)

**Sala 806**

**Experiências didáticas para o desenvolvimento de capacidades de linguagem: o agir educacional e a mediação instrumental**

**EIXO:** Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliana Merlin Deganutti de Barros (UENP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elvira Lopes Nascimento (UEL)

**Debatedora:** Profa. Dra. Luzia Bueno (USF)

**Monitor:** Fábio Severo

**A metodologia das sequências didáticas de gêneros: para além de uma simples sequência de atividades**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Eliana Merlin Deganutti de Barros (UENP)

**Sequência didática de aulas invertidas: mediação instrumental, agência e desenvolvimento**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Edna Pagliari Brun (UFMS)

**Desenvolvimento de saberes e capacidades docentes: uma sequência de formação continuada para professores de LP**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elvira Lopes Nascimento (UEL)

**A sequência didática da carta do leitor argumentativa como ferramenta de desenvolvimento de capacidades docentes**

Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Luciana Teixeira da Silva Lima (SEED/PR - UENP)

**Sala 808**

**Ensino-aprendizagem e formação de professores de línguas nas perspectivas do ISD e da clínica da atividade docente**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

**Coordenadores:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Siderlene Muniz-Oliveira (UTFPR)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carla Silva-Hardmeyer (UNIGE)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Didiê Ana Ceni Denardi (UTFPR)

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Juliana Alves Assis (PUCMG)

**Monitora:** Caroline Motta

**Um olhar sobre o gênero de atividade de professores de línguas portuguesa e inglesa**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Siderlene Muniz-Oliveira (UTFPR)

**Formação de professores de português como língua e cultura de origem: atividades e materiais didáticos para o desenvolvimento do oral**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Carla Silva-Hardmeyer (Université de Genève)

**Formação do professor e ensino-aprendizagem de língua inglesa: estudos à luz do ISD**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Didiê Ana Ceni Denardi (UTFPR)



**Sala 809****Formação docente: um processo em construção permanente**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Renata Amaral de Matos Rocha (UFMG)

Prof. Dr. Bruno de Assis Freire de Lima (IFMG)

**Debatedor:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elvira Lopes Nascimento (UEL)

**Monitora:** Silvana de Léon

**Centro Pedagógico: um campo de experimentação e formação de professores**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Renata Amaral de Matos Rocha (UFMG)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosane Cassia Santos e Campos (UFMG)

**Stop motion: um aliado das práticas de escrita na escola**

Prof.<sup>a</sup> Lívia Martins Pimenta Silvério (UFMG)

**Retextualização: uma nova voz, um novo texto**

Prof. Carlos Roberto Porto (UFMG)

**Residência Docente: por uma formação ancorada no chão de escola**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Renata Amaral de Matos Rocha (UFMG)

**Sala 810****A formação inicial e continuada pelo viés dos gêneros textuais: reflexões sobre as possibilidades de desenvolvimento profissional docente**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada

**Coordenadoras:**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cleide Inês Wittke (UFPEL)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Milena Moretto (USF-SP)

**Debatedora:** Profa. Dra. Tânia Magalhães (UFJF)

**Monitora:** Jéssica Thewes

**O trabalho do professor: em contexto de “reexistência”**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Kátia Diolina (USF/SP)

**Identidade de professor em formação: a memória em foco**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ida Maria Marins (UNIPAMPA – campus/Jaguarão)

**Preceitos do ISD na aula de língua estrangeira: teoria e prática**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Alessandra Baldo (UFPEL)

**O agir docente: da teoria à prática**

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Milena Moretto (USF/SP)

Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Cleide Inês Wittke (UFPEL)

# PROGRAMAÇÃO

## COMUNICAÇÕES INDIVIDUAIS

03/07/2019

### SALA 804

**EIXO:** Questões teóricas e metodológicas do ISD sobre linguagem e desenvolvimento e relações com outros aportes teóricos: diálogos inter/trans/disciplinares

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Anise de Abreu Goncalves D'Orange Ferreira (UNESP)

**Monitora:** Júlia Caldas

HORÁRIO	COMUNICAÇÕES
14h00 às 15h30	<b>A coesão nominal em textos orais narrativos no contexto da doença de Alzheimer: a referenciação como artefato de construção de objetos de discurso sob a perspectiva do Interacionismo Sociodiscursivo</b> Prof. <sup>a</sup> Laura Remus Moraes (UNISINOS) Prof. <sup>a</sup> Jordana Molinetti Silvestrin (UNISINOS)
	<b>Contribuições dos estudos interacionais para o ensino de língua portuguesa via Projetos Didáticos de Gênero: o caso dos gêneros orais</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Joseane de Souza (UNISINOS)
	<b>A dimensão discursiva em documentos parametrizadores e em uma coleção didática: Concepções, saberes e representações de ensino de história</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Mariana de Almeida Paes Leme (UFMG)
	<b>Possíveis interlocuções entre Linguística Sistemico-Funcional e Interacionismo Sociodiscursivo para a análise de gêneros produzidos em contexto acadêmico</b> Prof. <sup>a</sup> Izabel Maria Lopes (UFRGS)
15h30 às 16h00	Intervalo
16h00 às 17h30	<b>A expressão da modalidade em infografia do Projeto Ler... Literatura e Ciência</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Juliana Alles de Camargo de Souza (UNISINOS)
	<b>ISD e Estudos de Tradução: um diálogo interdisciplinar para afirmar o lugar do humano na produção textual</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Marta Fidalgo (Universidade Nova de Lisboa)
	<b>Spinoza y la convivencia en las escuelas secundarias</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Mirian Barberena (Universidad Nacional de La Plata, Argentina)
	<b>Sobre tema, destinatario y argumentos: análisis del trabajo docente en la enseñanza del español</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Blanca Araceli Rodríguez Hernández (Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México)

### SALA 807

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Dora Riestra (Universidad Nacional de Río Negro)

**Monitora:** Andréia Rocha da Rosa

HORÁRIO	COMUNICAÇÕES
14h00 às 15h30	<b>“Quando eu vi o sangue, eu pulei nele”:</b> maternidade e empoderamento feminino negociados na fala-em-interação Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Marília Araujo Fernandes (PUC/Rio)
	<b>A representação da não- verdade como elemento de base da desinformação em redes sociais - um estudo crítico linguístico discursivo</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Lena Lúcia Espíndola Rodrigues Figueirêdo (UECE)
	<b>O Discurso Publicitário em Websites da cidade de Tiradentes/MG</b> Prof. M. <sup>o</sup> Pablo Luiz Martins (UFSJ) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Erika Loureiro Borba (UFSJ) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Kelly Aparecida Torres (UFSJ)



	<b>As Capacidades de Linguagem nas Propostas de Reescrita de Livros Didáticos de Português de Ensino Médio</b> Prof. <sup>a</sup> Maiele Sousa Silva Lima (UFG) Prof. Dr. Silvio Ribeiro da Silva (UFG)
<b>15h30 às 16h00</b>	<b>Intervalo</b>
<b>16h00 às 17h30</b>	<b>Das práticas de escrita acadêmica aos gêneros de texto jurídicos no estágio supervisionado: um lugar para a petição inicial</b> Prof. <sup>a</sup> Cátia Cristina Degan Fernandes (UNISINOS)
	<b>A sequência didática do gênero resumo acadêmico: desenvolvendo a capacidade de linguagem</b> Prof. <sup>a</sup> Elizânia Corado Rocha (UFT) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Dalve Oliveira Batista-Santos (UFT)
	<b>Um Retrato da Construção da Coesão Referencial em Dois Artigos de Opinião Finalistas da Olimpíada de Língua Portuguesa Escrevendo o Futuro</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Viviane de Vargas Geribone (UFRGS)
	<b>Práticas escritoras na universidade: as vozes de autoria no gênero resenha</b> Prof. Dimas Henrique Pereira de Oliveira-Silva (UFT) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Dalve Oliveira Batista-Santos (UFT)
<b>SALA 806</b>	
<b>EIXO:</b> Dinâmica(s) das práticas profissionais e desenvolvimento humano: atividades didáticas, atividades de trabalho, atividades profissionais <b>EIXO:</b> Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada <b>Debatadora:</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Ermelinda Barricelli (FAMESP) <b>Monitora:</b> Carla Iglê Dewes	
<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
<b>14h00 às 15h30</b>	<b>Contribuições do interacionismo sociodiscursivo para a didatização de um gênero emergente: experiência em contexto de letramento profissional</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Denise dos Santos Gonçalves (CEFET- Minas Gerais)
	<b>A reescrita na interação dialógica entre professor, aluno e Livro Didático no ensino do processo de produção de texto</b> Prof. <sup>a</sup> Fernanda Júnia Aparecida Teixeira da Conceição (UFMG)
	<b>O interacionismo sociodiscursivo como procedimento metodológico para o ensino da análise linguística nos anos finais do Ensino Fundamental</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Leticia Rarek Conceição (UNESP) Prof. <sup>a</sup> Adriana Cristina Mercante Silva (UNESP) Adv. Camila Rarek Arioza (UENP)
	<b>O gênero autobiografia: “megainstrumento” na formação escolar e humana de crianças com dificuldades afetiva e intelectual</b> Prof. <sup>a</sup> Paula Fabiane Sartori Gladenucci (UNESP) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Alessandra Cavalieri (UNESP)
<b>15h30 às 16h00</b>	<b>Intervalo</b>
<b>16h00 às 17h30</b>	<b>O uso das TIC's no ensino superior presencial: um estudo de caso</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Kelly Aparecida Torres (UNIPTAN) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Erika Loureiro Borba (UFSJ e Univás) Prof. M. <sup>o</sup> Pablo Luiz Martins (UFSJ e Univás)
	<b>A ficcionalização de papéis em debate regrado sobre Questões Sociocientíficas</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Ana Flávia Lopes Lenharo (UNESP) Prof. <sup>a</sup> Thaís Cavalcanti dos Santos (UNESP) Prof. <sup>a</sup> Kathia Alexandra Lara Canizares (UNESP)
	<b>Operacionalização de capacidades de significação no gênero literário horror short story</b> Prof. M. <sup>o</sup> Everton Gelinski Gomes de Souza (UNICENTRO)

	<b>Autobiografia: o processo de reflexão sobre si</b> Prof. <sup>a</sup> Maria Helena Castagnara (UTFPR) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Didiê Ana Ceni Denardi (UTFPR)
<b>SALA 810</b>	
<b>EIXO:</b> Dinâmica(s) das práticas profissionais e desenvolvimento humano: atividades didáticas, atividades de trabalho, atividades profissionais <b>EIXO:</b> Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada <b>Debatadora:</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Betânia Passos Medrado (UFPB) <b>Monitora:</b> Tamires Puhl Pereira	
<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
14h00 às 15h30	<b>O projeto de letramento e as práticas argumentativas em cotidiano escolar</b> Prof. <sup>a</sup> Janaina da Nóbrega Barreto (UFRN)
	<b>O ensino de língua inglesa a partir das atividades sociais: possibilidades de formação de agentes transformadores críticos</b> Prof. Dr. Francisco Estefogo (UNITAU)
	<b>O agir na EaD: interação e agentividade no ambiente virtual de aprendizagem</b> Prof. M. <sup>o</sup> Kleber Ferreira da Silva (UEL)
	<b>O trabalho docente para o ensino da leitura na formação inicial</b> Prof. <sup>a</sup> Ariane Rodrigues Gomes Leite Godoy (UFJF)
15h30 às 16h00	<b>Intervalo</b>
16h00 às 17h30	<b>O docente da EaD em formação: “Luz, câmara, ação, gravando, professor”</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria Alzira Leite (UNIRITTER)
	<b>Formação docente: experiências compartilhadas</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Ana Paula da Cunha Sahagoff (UNIRITTER)
	<b>De conflitos à desenvolvimento profissional, é possível? Uma experiência vivida por uma aluna de pós-graduação em uma turma de graduação em Letras da UFPB</b> Prof. <sup>a</sup> Janine dos Santos Rolim (UFPB) Prof. <sup>a</sup> Magna Rafaela de Sousa e Silva Bezerra (UFPB) Prof. Rafael Cabral Paulino (UFPB)
	<b>Entre dizeres e fazeres: evidências de um processo de formação continuada</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Luciene Paula Machado Pereira (UFMS)
<b>SALA 809</b>	
<b>EIXO:</b> Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada <b>Debatadora:</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria Ângela Paulino Teixeira Lopes (PUCMG) <b>Monitora:</b> Dieila dos Santos Nunes	
<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
14h00 às 15h30	<b>A representação do professor em formação inicial sobre seu processo de letramento literário: investigando memorial de leitura</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Soraya de Melo Barbosa Sousa (UEMA)
	<b>Conflitos vivenciados por futuros professores de língua inglesa na formação inicial: indícios de desenvolvimento docente</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Paula Kracker Francescon (UEL, CAPES)
	<b>A importância dos estudos da emoção na interação em sala de aula no processo de formação docente</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Ada Magaly Matias Brasileiro (UFOP)
	<b>Representações do estagiário em seu agir subjuntivo na atividade docente em sala de aula</b> Prof. Dr. Carlos Héric Silva Oliveira (UNILAB) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Dalve Oliveira Batista-Santos (UFT)
15h30 às 16h00	<b>Intervalo</b>
16h00 às 17h30	<b>Gênero textuais na Educação Infantil: uma experiência de formação continuada fundamentada no Interacionismo Sociodiscursivo</b>



	Prof. Dr. Anderson Bertoldi (IFSC) Prof.ª M.ª Estela Ramos de Souza Oliveira IFSC)
	<b>Os gêneros orais, multimidiáticos e multissemióticos na BNCC, quais metodologias de ensino?</b> Prof. M.e Décio Dantas do Nascimento (UNESP) Prof.ª M.ª Ana Flávia Lopes Lenharo (UNESP) Prof.ª Joseane Brito Martins Nascimento (UNESP)
	<b>Atividade e ação na aula de inglês: formação do aluno cidadão</b> Prof.ª Laryssa Barros Araújo (UFPE) Prof.ª Dr.ª Julia Larré (UFRPE/UFPE)
	<b>Os letramentos do professor: a confluência de conceitos para a compreensão do espaço formativo</b> Prof.ª Dr.ª Antonia Sueli da Silva Gomes Temoteo (UERN/UNISINOS)
<b>SALA 808</b>	
<b>EIXO:</b> Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD <b>Debatedora:</b> Prof.ª Dr.ª Eulália Leurquin (UFC) <b>Monitora:</b> Caroline Motta	
<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
14h00 às 15h30	<b>A construção do processo de transposição didática do gênero textual relatório técnico científico</b> Prof.ª Dr.ª Adriana Sales Barros Lucena (IFRN)
	<b>Abordagem teórico-metodológica da leitura em contexto de ensino integral: um olhar para o trabalho docente</b> Prof.ª Sabrina Silva Ferreira (UFCG) Prof.ª Dr.ª Maria de Fátima Alves (UFCG)
	<b>O Interacionismo Sociodiscursivo na Educação de Jovens e Adultos</b> Prof.ª M.ª Amanda Maraschin Bruscato (Universidade do Algarve)
	<b>A Elaboração de Materiais Didáticos sob a Perspectiva do Interacionismo Sociodiscursivo para o Ensino de Português como Língua Estrangeira</b> Prof.ª Livia de Sousa Lima (UFC) Prof.ª Amanda Carla Silva Avelar (UFC)
15h30 às 16h00	<b>Intervalo</b>
16h00 às 17h30	<b>O ensino do seminário na educação básica: uma proposta de reconfiguração</b> Prof. M.º Décio Dantas do Nascimento (UNESP) Prof.ª Dr.ª Rosa Maria Manzoni (UNESP)
	<b>A formação docente e os gêneros do discurso profissional</b> Prof.ª Dr.ª Ada Magaly Matias Brasileiro (UFOP) Prof.ª Dr.ª Viviane Raposo Pimenta (UEMG)
	<b>O papel das atividades de reflexão metalinguística na preparação do exame Celpe-Bras. Um olhar para o ensino-aprendizagem da modalização no artigo de opinião</b> Prof. Damián Humberto Díaz Marichal (UnB) Prof.ª Dr.ª Gladys Quevedo-Camargo (InB)
	<b>Alunos de ensino médio em atividades de pesquisa escolar: a construção de uma sequência didática a partir do gênero questionário</b> Prof.ª M.ª Maria Helena de Oliveira (UFPI) Prof. M.º Francisco Renato Lima (UFPI)
	<b>Desenvolvendo habilidades linguísticas com input no whatsapp e output no blog: Apropriação de novo vocabulário em um curso de extensão para alunos da graduação em letras espanhol</b> Prof. José Cledinaldo dos Santos Guerra (UNISINOS) Prof.ª Dr.ª Dorotea Frank Kersch (UNISINOS)

**04/07/2019**



**SALA 807**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD  
**Debatadora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosalice Pinto (Universidade Nova de Lisboa)  
**Monitora:** Fernanda Bartikoski

HORÁRIO	COMUNICAÇÕES
14h00 às 15h30	<b>Inferências em termos de subentendidos: os memes e o seu tom valorativo</b> Prof. <sup>a</sup> Marta Maria da Silva Moreira (PUCRS) Prof. Dr. Sandro Braga (UFSC)
	<b>Análise do gênero textual tutorial: uma abordagem interacionista</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Daniela Zimmermann Machado (UNESPAR, apoio da Fundação Araucária)
	<b>Atividade de linguagem e organização textual no artigo científico das áreas da linguística e psicologia</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Sandra Patrícia Ataíde Ferreira (UFPE) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Audria Leal (Universidade Nova de Lisboa) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Matilde Gonçalves (Universidade Nova de Lisboa)
	<b>Uma análise do discurso do professor refletido e refratado no gênero digital meme</b> Prof. <sup>a</sup> Luana Fossatti Testa (UTFPR) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Siderlene Muniz-Oliveira (UTFPR)
15h30 às 16h00	<b>Intervalo</b>
16h00 às 17h30	<b>O conceito de literatura que permeia nos discursos de professoras da Educação Infantil - Uma análise sob a perspectiva sociodiscursiva</b> Prof. <sup>a</sup> Laiana Rosendo Oliveira (UFCG)
	<b>Representações do trabalho do professor na revista Nova Escola: uma análise interdisciplinar</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Aline Nardes dos Santos (UNISINOS) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Rove Chishman (UNISINOS)
	<b>As dificuldades enfrentadas pelos alunos da licenciatura em pedagogia na produção do Trabalho de Conclusão de Curso</b> Prof. M. <sup>e</sup> Jaider Fernandes Reis (Faculdade Pitágoras) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Rita Maria Knop (Faculdade Pitágoras)
	<b>Relações textuais de reiteração, associação, conexão e qualidades discursivas: possíveis convergências</b> Prof. M. <sup>e</sup> Adriano de Souza (UFRGS)

**SALA 806**

**EIXO:** Dinâmica(s) das práticas profissionais e desenvolvimento humano: atividades didáticas, atividades de trabalho, atividades profissionais  
**Debatadoras:** Profa. Dra. Anise de Abreu Goncalves D'Orange Ferreira (UNESP) e  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ermelinda Barricelli (FAMESP)  
**Monitora:** Jéssica Lambrecht

HORÁRIO	COMUNICAÇÕES
14h00 às 15h30	<b>O trabalho docente com metalinguagem no Ensino Fundamental II</b> Prof. Matheus Seiji Bazaglia Kuroda (UNESP)
	<b>Seminário escolar: uma proposta de intervenção para o Ensino Fundamental II</b> Prof. <sup>a</sup> Amanda Cassetari Martins Corrêa (UNESP)
	<b>Dispositivo didático para descrever a ontogênese da língua escrita: instrumento de avaliação da transformação da escrita inicial</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Luciana Apolonio Rodrigues Carneiro (UNESP)
	<b>Projeto didático de gênero e produção textual: um olhar para o processo de desenvolvimento</b> Prof. <sup>a</sup> Caroline Gomes Motta (UNISINOS) Prof. Dr. Anderson Carnin (UNISINOS)
15h30 às 16h00	<b>Intervalo</b>
	<b>Gênero textual poesia no contexto da sala de aula de língua inglesa: uma proposta de sequência didática à luz do interacionismo sociodiscursivo</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Francisca Geane de Albuquerque (UFPB)



16h00 às 17h30	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Adriana da Silva Araújo (UFPB)
	<b>A semiotização do conflito profissional por professores em situação de análise das práticas: dos impedimentos aos possíveis do agir</b>
	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Emily Caroline da Silva (USP)
	<b>Reestruturação curricular e formação docente em língua inglesa: Projeto Pedagógico de Curso como gênero integrante (e não precedente) do sistema de atividades que qualificam a ação docente do formador</b>
	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Ana Paula Trevisani (UNESPAR)
	<b>Atividades avaliativas mediadas por gêneros textuais</b>
	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Luzia Alessandra Pinheiro (UnB)
	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Gladys Plens de Quevedo Pereira de Camargo (UnB)
<b>SALA 809</b>	
<b>EIXO:</b> Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada	
<b>Debatedoras:</b>	
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL) e	
Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Lília Santos Abreu-Tardelli (UNESP)	
<b>Monitor:</b> Bruno Zanuz	
<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
14h00 às 15h30	<b>A Figura de Ação Experiência como indício de desenvolvimento em textos produzidos por professores iniciantes de língua estrangeira</b>
	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Francieli Freudenberger Martiny (UFPB)
	<b>Gestos didáticos na formação inicial de professores de língua inglesa</b>
	Prof. Edan Luis de Almeida (UNICENTRO)
	<b>Os gestos didáticos e a formação continuada de professores de alemão para crianças</b>
	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Josiete Cristina Schneider Queros (UFRGS)
15h30 às 16h00	<b>Intervalo</b>
16h00 às 17h30	<b>Saberes do repertório didático do professor de Português Língua Estrangeira</b>
	Prof. <sup>a</sup> Tereza Raquel de Melo Lobo (UFC)
	<b>Gêneros argumentativos e o agir docente: (re) configurando concepções e planejamentos para o ensino de escrita</b>
	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Luciana Vieira Alves Rocha (UEPB)
	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria de Fátima Alves (UFCEG)
	<b>A seleção de textos para o ensino de conceitos gramaticais na formação de professores de português</b>
	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Lília Santos Abreu-Tardelli (UNESP)
	Prof. Renan Bernardes Viani (UNESP)
	<b>O agir docente na formação inicial: análise de narrativas sobre uma experiência de ensino de inglês para idosos</b>
	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Karyne Soares Duarte Silveira (UEPB)
<b>SALA 810</b>	
<b>EIXO:</b> Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada	
<b>Debatedora:</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Betânia Passos Medrado (UFPB)	
<b>Monitora:</b> Franciele Vieira Pereira	
<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
14h00 às 15h30	<b>As significações de trabalho docente de estudantes de Letras recém-ingressos no PIBID</b>
	Prof. <sup>a</sup> Andressa Barcellos Correia da Silva (UFJF)
	<b>Escrita acadêmica, uso das TDIC e a construção discursiva dos sujeitos nos/pelos processos de produção acadêmico-científica</b>
	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Viviane Raposo Pimenta (UEMG)
	<b>Letramento acadêmico e ENADE: entraves nos processos de leitura e escrita de alunos do curso de Direito</b>
	Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Fernanda Santana Gomes (PUCMG)
	<b>A voz de autor empírico em diários de um professor de língua portuguesa: foco na atuação ou na instituição?</b>
	Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Tatiana Fernandes Sant'ana (UEPB)
	Prof. <sup>a</sup> Geisiane Nunes de Melo (UFPB)

<b>15h30 às 16h00</b>	<b>Intervalo</b>
<b>16h00 às 17h30</b>	<b>Um estudo sobre modelo(s) de formação continuada e seus (possíveis) impactos no desenvolvimento profissional do professor</b> Prof. <sup>a</sup> Carolina Campos Martins (UNISINOS)
	<b>Desvendando o trabalho do professor de línguas e o uso de mídias digitais em atividades pedagógicas</b> Prof. <sup>a</sup> Raquel Amoroginski Marcos (UTFPR) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Didiê Ana Ceni Denardi (UTFPR)
<b>16h00 às 17h30</b>	<b>Em busca das vozes que subsistem nas práticas avaliativas do professor de português no Ensino Médio: uma análise sob a perspectiva do Interacionismo Sociodiscursivo</b> Prof. M. <sup>e</sup> Sebastião Carlúcio Alves Filho (UFU)
	<b>A importância da apropriação da linguagem pedagógica pelos professores de Ensino Superior: análise de uma disciplina construída em formato de sala de aula invertida</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Rita Maria Knop (Faculdade Pitágoras) Prof. M. <sup>e</sup> Jaider Fernandes Reis (Faculdade Pitágoras)

**SALA 808**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada  
**EIXO:** Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD  
**Debatedoras:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Maria Ângela Paulino Teixeira Lopes (PUCMG) e  
 Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Tânia Guedes Magalhães (UFJF)  
**Monitora:** Tamires Puhl Pereira

<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
<b>14h00 às 15h30</b>	<b>O Método Patrístico e o Interacionismo Sociodiscursivo, uma aproximação</b> Prof. M.e João Carlos Domingues dos Santos Rodrigues (PUC/PR)
	<b>Interações discursivas através das tecnologias digitais na formação inicial de professores de inglês</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Ilza Léia Ramos Arouche (UNISINOS)
	<b>Reescrita e autoria: o ser e o dizer com e a partir da palavra de outrem</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Sibely Oliveira Silva (PUCMG)
	<b>A dinâmica das figuras de ação e as suas implicações formativas</b> Prof. Dr. Manoelito Costa Gurgel (IFCE)
<b>15h3000 às 16h</b>	<b>Intervalo</b>
<b>16h00 às 17h30</b>	<b>O manifesto literário como ação de linguagem: uma proposta de didatização do gênero para a leitura em sala de aula</b> Prof. M. <sup>e</sup> Evandro Oliveira Santos (UFS/SP)
	<b>Organização do Ensino na alfabetização: sequências didáticas para o desenvolvimento ontogenético da linguagem escrita</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Rosa Maria Manzoni (UNESP) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Luciana Apolonio Rodrigues Carneiro (UNESP)
	<b>Sequência didática e leitura de verbetes virtuais de enciclopédia</b> Prof. <sup>a</sup> Gabriela Tabareli Neuvald (UNICENTRO) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Lidia Stutz (UNICENTRO)
	<b>Uma possibilidade de trabalho com a argumentação no 9º ano por meio de um Projeto Didático de Gênero</b> Prof. Smmyth Kallony Mendes de Albuquerque (UFRPE)

**SALA 805**

**EIXO:** Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada  
**EIXO:** Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD



**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Elvira Nascimento (UEL)

**Monitora:** Carolina Martins

HORÁRIO	COMUNICAÇÕES
14h00 às 15h30	<b>Ensino como base em gêneros e a mobilização de capacidades de linguagem em uma sequência didática</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Francini Percinoto Poliselí Corrêa (UNESPAR)
	<b>Figuras de ação e a atividade docente: o agir docente nos discursos de monitores-professores do PADI</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Dalve Oliveira Batista-Santos (UFT) Prof. Dr. Carlos Héric Silva Oliveira (UNILAB)
	<b>Análise da Coesão Textual em Produções de Resenhas nas Aulas de Português como Língua Estrangeira</b> Prof. <sup>a</sup> Livia de Sousa Lima (UFC) Prof. <sup>a</sup> Tereza Raquel de Melo Lobo (UFC)
	<b>A tirinha cômica, veiculada em uma página de jornal, como instrumento de ensino de espanhol</b> Prof. <sup>a</sup> Kathia Alexandra Lara Canizares (UNICENTRO) Prof. <sup>a</sup> Thaís Cavalcanti dos Santos (UNESP) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Rosa Maria Manzoni (UNESP)

**05/07/2019**

**SALA 807**

**EIXO:** Estudos de linguagem: instrumentos de análise e estudo de gêneros, textos, discursos, na perspectiva do ISD  
**EIXO:** Dinâmica(s) das práticas profissionais e desenvolvimento humano: atividades didáticas, atividades de trabalho, atividades profissionais

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Rosalice Pinto (Universidade Nova de Lisboa)

**Monitora:** Fernanda Bartikoski

HORÁRIO	COMUNICAÇÕES
14h00 às 15h30	<b>O componente “manual do professor: orientações didáticas” em livros de língua portuguesa: teoria e aplicação</b> Prof. M. <sup>o</sup> Francisco Renato Lima (UFPI) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Aliny Cardoso dos Santos (SEDUC/MA)
	<b>A noção de “letramento” na base nacional comum curricular: uma análise do trabalho educacional prescrito</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Gabriela Martins Mafra (UNICENTRO) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Eliana Merlin Deganutti de Barros (UNICENTRO)
	<b>Estudo das modalizações presentes no gênero Boletim de Ocorrência produzido em instância formativa</b> Prof. <sup>a</sup> Rita Eloísa Pereira Arantes (CEFET/Minas Gerais)
	<b>Representações de candidatos ao concurso vestibular sobre o gênero “artigo de opinião”</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Eliana Merlin Deganutti de Barros (UNICENTRO) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Gabriela Martins Mafra (UNICENTRO)
15h30 às 16h00	<b>Intervalo</b>
16h00 às 17h30	<b>Gêneros de texto e a configuração linguística dos tipos discursivos em português europeu</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Rute Isabel Alves Rosa (Universidade Nova de Lisboa)
	<b>A Transparência da Linguagem no Discurso do PISA</b> Prof. Dr. Bertrand Daunay (Universidade de Lille) Prof. Dr. Daniel Bart (Universidade de Lille)
	<b>Ressignificações identitárias em produções textuais de refugiados venezuelanos em aulas de português no Rio de Janeiro</b> Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Michele Abreu Vivas (PUC/Rio) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria das Graças Dias Pereira (PUC/Rio)
	<b>Retextualizar, entextualizar, (re)contextualizar – a co-produção dos discursos legais envolvidos nas histórias de mulheres infratoras que pleiteiam a prisão domiciliar em lugar da prisão coercitiva</b>



**VI ENCONTRO INTERNACIONAL DE  
INTERACIONISMO SOCIODISCURSIVO**

**02 A 05 DE JULHO 2019**



Prof.<sup>a</sup> M.<sup>a</sup> Deise Ferreira Viana de Castro (PUC/Rio)

**SALA 806**

**EIXO:** Dinâmica(s) das práticas profissionais e desenvolvimento humano: atividades didáticas, atividades de trabalho, atividades profissionais

**Debatedora:** Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Lília Santos Abreu-Tardelli (UNESP)

**Monitora:** Andréia Rocha da Rosa

<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
<b>14h00 às 15h30</b>	<b>Trabalho docente e a transposição didática: do prescrito ao real</b> Prof. <sup>a</sup> Míriam Fernanda Costa (UFJF)
	<b>O trabalho do professor de português em foco - tensões entre trabalho prescrito e trabalho representado</b> Prof. <sup>a</sup> Laura Remus Moraes (UNISINOS)
	<b>O trabalho prescrito e o trabalho representado no contexto das Salas Multifuncionais: reflexões sobre a concepção de ensino de uma professora do Atendimento Educacional Individualizado</b> Prof. <sup>a</sup> Vanessa Suzani da Silva Bandeira (UNISINOS) Prof. <sup>a</sup> M. <sup>a</sup> Silvana Corrêa Vieira De León (UNISINOS) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Cátia Azevedo Fronza (UNISINOS)
	<b>Trabalho docente e a renormalização atorial</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Cláudia Redecker Schwabe (IFSul)
<b>15h30 às 16h00</b>	<b>Intervalo</b>
<b>16h00 às 17h30</b>	<b>Práticas de letramento e tecnologias digitais: as experiências do Laboratório de Leitura e Produção Textual (CTF/UFPI)</b> Prof. Dr. José Ribamar Lopes Batista Júnior (UFPI) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Denise Tamaê Borges Sato (Governo do Estado de Goiás/CTF/LPT)
	<b>Um modelo didático sequencial de ensino de Língua portuguesa para surdos por meio de gêneros textuais</b> Prof. M. <sup>o</sup> José Carlos de Oliveira (UFU) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Maria Inês Vasconcelos Félice (UFU)
	<b>O trabalho do professor ouvinte na educação de surdos</b> Prof. <sup>a</sup> Daiana Steyer (UNISINOS) Prof. Isaias dos Santos Ildebrand (UNISINOS) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Cátia Azevedo Fronza (UNISINOS)
	<b>A dinâmica e desafios da aprendizagem de língua portuguesa escrita para alunos surdos na perspectiva da educação bilíngue</b> Prof. <sup>a</sup> Daiana Steyer (UNISINOS) Prof. <sup>a</sup> Jéssica Thewes (UNISINOS) Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Cátia Azevedo Fronza (UNISINOS)
<b>SALA 804</b>	
<b>EIXO:</b> Questões teóricas e metodológicas do ISD sobre linguagem e desenvolvimento e relações com outros aportes teóricos: diálogos inter/trans/disciplinares	
<b>EIXO:</b> Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada	
<b>Debatedora:</b> Prof. <sup>a</sup> Dr. <sup>a</sup> Vera Lúcia Lopes Cristovão (UEL)	
<b>Monitora:</b> Júlia Caldas	



HORÁRIO	COMUNICAÇÕES
14h00 às 15h30	<b>“O Pibid para mim foi um lar” – A importância e o impacto do Pibid na formação de professores de língua inglesa: uma compreensão do trabalho docente à luz do Interacionismo Sociodiscursivo</b> Prof. Giuseppe Andrew Ferreira Dantas (UFPB)
	<b>Minha carreira, minha vida: a identidade imaginada e o agir docente de um professor engenheiro</b> Prof.ª M.ª Camila Quevedo Oppelt (UNISINOS)
	<b>A linguagem sobre o agir e as suas modalidades de planificação textual</b> Prof. Dr. Manoelito Costa Gurgel (IFCE)
	<b>MEMÓRIAS PARTE I: Repertório identitário da engenheira-professora</b> Prof.ª M.ª Liane Velloso Leitão (IFPB) Prof.ª M.ª Gertrudes Hellena Cavalcante de Araújo (IFPB) Prof.ª M.ª Rosycléa da Silva Dantas (UFPB)
15h30 às 16h00	<b>Intervalo</b>
16h00 às 17h30	<b>Formação inicial em Letras da UFJF: o desenvolvimento de capacidade de recursos e a capacidade de avaliação no estágio supervisionado</b> Prof.ª Pilar Silveira Mattos (UFJF) Prof.ª Dr.ª Tânia Guedes Magalhães (UFJF)
	<b>Representações sobre a residência pedagógica de língua espanhola por alunos em formação inicial</b> Prof.ª Dr.ª Maria Valdênia Falcão do Nascimento (UFC)
	<b>O professor em cena: representações docentes em videoaulas no ensino superior</b> Prof.ª Márcia Cristina Neves Voges (UNIRITTER) Prof.ª Dr.ª Maria Alzira Leite (UNIRITTER)
	<b>ZDP profissional docente: reflexões teórico-práticas na construção da profissionalidade de alunos-professores de língua inglesa através da teoria do ISD</b> Prof.ª Dr.ª Rafaela Fetzner Drey (IFRS/Osório) Maiara Dalpiaz dos Santos (IFRS/Osório) Julia Ferri Pinto (IFRS/Osório)
<b>SALA 809</b>	
<b>EIXO:</b> Ensino e formação docente: desenvolvimento profissional, formação inicial e continuada <b>Debatadora:</b> Prof.ª Dr.ª Luzia Bueno (USF/SP) <b>Monitora:</b> Carolina Martins	
HORÁRIO	COMUNICAÇÕES
14h00 às 15h30	<b>O professor e seu trabalho: representações projetadas por jovens da Geração Z</b> Prof.ª Dr.ª Isa Mara da Rosa Alves (UNISINOS) Prof. Dr. Gustavo Severo de Borba (UNISINOS) Prof.ª Dr.ª Paula Campagnolo (UNISINOS)
	<b>O professor em recuperação: a voz e a saúde do trabalhador docente reveladas em seu texto/discurso</b> Prof.ª M.ª Adriana da Silva Araújo (UFPB) Prof.ª M.ª Francisca Geane de Albuquerque (UFPB)
	<b>Revedo práticas de ensino de leitura no ensino fundamental: o que podemos dizer e fazer?</b> Prof.ª Dr.ª Maria de Fátima Alves (UFCEG)
	<b>Das possibilidades de vivência das competências do século XXI na Formação Docente Continuada no Ensino Superior: pontos para um diálogo necessário</b> Prof.ª Dr.ª Cristiane Maria Schnack (UNISINOS) Prof.ª Dr.ª Isa Mara Alves (UNISINOS) Prof.ª M.ª Cristina Gibk (UNISINOS)

<b>15h30 às 16h00</b>	<b>Intervalo</b>
<b>16h00 às 17h30</b>	<b>Observação e reflexão do trabalho docente: os conflitos de uma docente de língua portuguesa iniciante no contexto público de ensino</b> Prof.ª M.ª Kelli Mileni Voltero (UNESP)
	<b>A coesão verbal nas figuras de ação ocorrência e acontecimento passado: tipos de discurso e temporalidades na figuração do agir</b> Prof. Dr. Manoelito Costa Gurgel (IFCE)
	<b>Memórias parte II: as primeiras impressões da/na docência da engenheira-professora</b> Prof.ª M.ª Liane Velloso Leitão (IFPB) Prof.ª M.ª Gerthudes Hellena Cavalcante de Araújo (IFPB) Prof.ª M.ª Rosycléa da Silva Dantas (UFPB)
	<b>O Estágio Supervisionado como um espaço para pesquisa e desenvolvimento profissional</b> Prof.ª Dr.ª Camila Maria Marques Peixoto (UNILAB) Prof.ª M.ª Karla Maria Marques Peixoto (UESPI)
<b>SALA 808</b>	
<b>EIXO:</b> Engenharia e experiências didáticas para apropriação da linguagem: experiências docentes de ensino de línguas, em qualquer nível de ensino, em diferentes dimensões, como escrita, leitura, oralidade, análise linguística, na perspectiva do ISD <b>Debatedora:</b> Prof.ª Dr.ª Tânia Guedes Magalhães (UFJF) <b>Monitora:</b> Tamires Puhl Pereira	
<b>HORÁRIO</b>	<b>COMUNICAÇÕES</b>
<b>14h00 às 15h30</b>	<b>Representações construídas por alunos do Ensino médio com a proposta de ensino de Public Service Announcements</b> Prof. Anderson Goes Coelho (UNICENTRO) Prof.ª Dr.ª Lidia Stutz (UNICENTRO)
	<b>Os mecanismos enunciativos na construção da autoria de textos modelo redação Enem produzidos em situação de ensino de língua portuguesa: uma perspectiva analítica à luz do interacionismo sociodiscursivo</b> Prof. M.º Victor Flávio Sampaio (UFC)
	<b>Representações e estruturação do conteúdo temático do gênero autobiografia: construção de uma ferramenta didática na mediação das dificuldades textuais</b> Prof.ª Paula Fabiane Sartori Gladenucci (UNESP) Prof.ª Dr.ª Rosa Maria Manzoni (UNESP)
	<b>O ordenamento das vozes e dos comentários como capacidades legitimadoras da linguagem expositiva</b> Prof. M.º Décio Dantas do Nascimento (UNESP) Prof.ª M.ª Luciana Apolonio Rodrigues Carneiro (UNESP) Prof.ª Joseane Brito Martins Nascimento (UNESP)
<b>15h30 às 16h00</b>	<b>Intervalo</b>
<b>16h00 às 17h30</b>	<b>“O universo dos youtubers”:</b> um projeto de letramento articulado às sequências didáticas de gênero Prof.ª Tatiane Patricia Teixeira Jordão (UENP) Prof.ª Dr.ª Eliana Merlin Deganutti de Barros (UENP)
	<b>Modelo teórico do gênero “post de instagram”:</b> um instrumento para o ensino de língua inglesa Prof.ª Gabriela Martins Mafra (UNICENTRO)
	<b>O ensino de inglês na e fora da escola pública mediado pelo uso de tecnologias digitais: axiomas interacionais envolvidos no desenvolvimento da oralidade</b> Prof. M.º Marlon Machado Oliveira Rio (UNISINOS)
	<b>Letramento Digital – Um Estudo de Caso do Google for Education</b> Prof.ª M.ª Thaís Conceição dos Santos Veiga (UEL)