

## Andréia de Fátima Rutiquewiski Gomes

UTFPR, Brasil

## Audria Leal

CLUNL/FCT

### *Brasil e Portugal: diálogo sobre o ensino da gramática*

**Palavras-chave:** Ensino de Português, língua materna, trabalho com a gramática, Portugal, Brasil, análise crítico-comparativa.

Esta comunicação tem como objetivo realizar uma discussão acerca do ensino-aprendizagem de Português como língua materna no Brasil e em Portugal. Dá-se enfoque especial à gramática em sala de aula na educação básica. Para isso, expõem-se os documentos que fundamentam o ensino em ambos os países e, a seguir, aprofundam-se os princípios teórico-metodológicos que norteiam o trabalho com a gramática. Bases legais (Brasil, 2018; Brasil, 1998, 2000, 2002, 2006; Buescu *et al.* 2014) e literatura pertinente (Antunes, 2003, 2007, 2014; Mendonça, 2006; Marcuschi, 2008; Lopes, 2005; Wachowicz, 2010, Bulea-Bronckart, 2015; entre outros) respaldam as pesquisas documentais e as bibliográficas. Realiza-se, na sequência, uma análise crítico-comparativa entre as concepções e os pressupostos nos dois contextos de ensino. Os resultados sugerem convergências e divergências entre as abordagens discutidas. Contudo, de modo geral, observa-se no contexto brasileiro um forte apelo ao ensino de uma gramática reflexiva, desenvolvida de maneira contextualizada e articulada às demais práticas (leitura, escrita e oralidade) e, no cenário português, uma ênfase a um adequado desenvolvimento da consciência linguística e metalinguística do sujeito. Por fim, vale destacar que, apesar de esta pesquisa focalizar fundamentos teóricos e diretrizes governamentais, compreende-se que a efetivação de uma determinada prática pedagógica depende da transposição dos conhecimentos teórico-metodológicos por parte dos docentes para a sala de aula.

#### **Notas curriculares:**

Andréia de Fátima Rutiquewiski Gomes é Professora de Língua Portuguesa e Linguística da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Doutora em Letras. Desenvolve pesquisas sobre o ensino de português como língua materna.

Audria Leal é investigadora do Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa. Integra a equipa do Grupo Gramática & Texto. É doutorada em linguística – Teoria do Texto pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa. Tem vindo a publicar trabalhos no domínio da linguística aplicada, multimodalidade, linguística do texto e do discurso, no qual privilegia o quadro teórico e metodológico do Interacionismo Sociodiscursivo, da Semântica Enunciativa e a da Semiótica Social.